ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Алексеева Нина А., Алексеева Наталья А.

Технический лицей Н.А. Алексеевой, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), Россия

Вхождение человека в современное общество требует от него готовности быстро и эффективно овладеть высокими технологиями. Современное производство, базирующееся на совокупности знаний из области математики, кибернетики, физики, химии, требует более качественной общеобразовательной подготовки. Этим обусловлена тенденция к постоянному удлинению продолжительности общего среднего образования. В нашей стране она составляла девять, десять, затем одиннадцать лет, а в настоящее время обсуждается переход к 12-летнему обучению. При этом продолжительность обучения в начальной школе составляет три-четыре года и даже пять лет в некоторых регионах России. Но удлинение этого срока экономически невыгодно вследствие растущей стоимости образования, поздней материальной отдачи обучения и сокращения продолжительности активной трудовой деятельности человека.

Однако опыт показывает, что детей можно обучать качественно и в то же время интенсивно. Для этого надо найти сильные педагогические приёмы и методы, которые позволили бы достичь высокого качества образования за более короткое, чем это принято, время. Такие методики и педагогические технологии мы реализовали в течение последних двух десятилетий в нашей школе – Муниципальном образовательном бюджетном учреждении

«Технический лицей Н.А. Алексеевой» Республики Саха (Якутия) с помощью Фонда Н.А. Алексеевой «Дьулуур-Стремление».

Авторская школа Нины Афанасьевны Алексеевой в 1993 г. была открыта в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (п. 1. ст.33 закона РФ «Об образовании») и Республики Саха (Якутия), на основании приказа управления народного образования г. Якутска от 13 августа 1993 г. № 710, распоряжения Президента РС(Я) М.Е. Николаева от 14 октября 1993 г. № 463-РП, в целях поддержки новаторской методической системы, разработанной лауреатом Государственной премии РС(Я) в области науки и техники Н.А. Алексеевой, и внедрения ее в систему образования для ускоренного и качественного обучения учащихся по программе среднего (полного) общего образования и создания условий для развития их интеллектуального потенциала по договору между управлением образования мэрии г. Якутска и Фондом по реализации методической системы обучения Н.А. Алексеевой (Фонд Н.А. Алексеевой «Дьулуур-Стремление»).

Психологами надёжно установлено, что дети в возрасте 7-14 лет имеют большие резервные возможности интеллектуального развития. При правильной организации обучения и воспитания, целенаправленными педагогическими воздействиями можно ускорить созревание функций головного мозга, добиться максимально возможных результатов при помощи организации его деятельности в учебном процессе при минимальных необходимых затратах времени, без перегрузки обучающихся и педагогов.

Фонд «Дьулуур-Стремление» создает условия для формирования умственных способностей детей на этапе завершающего развития структурно-функциональной организации их мозга с использованием особо восприимчивого к целенаправленным и системным педагогическим воздействиям сенситивного периода их развития с 7 до 14 лет, способствует в максимальной степени развитию детской одаренности и их интеллектуального потенциала.

В XXI веке реальным препятствием интеллектуального развития человека стало то, что объем научной, экономической и образовательной информации столь велик, что возникает существенная диспропорция между скоростью сбора, получением информации с помощью новых систем связи, обработки ее техническими средствами кибернетики. Скорость реагирования общества на них слабая вследствие отсутствия системных научных знаний, низкого творческого потенциала общества, связанных с отставанием интеллектуального развития человека в целом. За 20 лет реализации мы доказали возможность интеллектуального развития и возможность человека усвоить и творчески переработать интенсивно и качественно сложную информацию за оптимальное время в юном возрасте.

Несмотря на свою не слишком продолжительную историю, Республиканская авторская средняя школа Н.А. Алексеевой выпустила шесть поколений выпускников из разных улусов (районов Якутии), которые получили образование в высших учебных заведениях Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Новосибирска, Иркутска, Хабаровска, Владивостока, Улан-Удэ, Якутска. Дважды выпуск школы – а это примерно 20-25 человек – целиком состоял из медалистов. За все годы проведения ЕГЭ по математике 100% наших выпускников сдавали на «отлично», а по русскому языку – 100% на «4» и «5». Всего за шесть лет обучения в лицее дети из улусов без проблем поступили в самые престижные вузы страны, в том числе и в Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова.

Реализация методической системы Н.А. Алексеевой позволяет освоить одиннадцатилетнюю образовательную программу России за 5-6 лет при 100%-ном качестве образования и 100%-ном поступлении в технические вузы. Подчеркнём, что помимо упора на раннее развитие учащихся, главное внимание мы уделяем качеству образования.

С 2001 года в Республике Саха (Якутия) проверка знаний выпускников реализуется в форме ЕГЭ. С первого года внедрения эксперимента по ЕГЭ все наши выпускники сдают государственные выпускные экзамены за полный курс среднего образования по русскому языку, математике, физике, химии и информатике только в форме ЕГЭ, и по результатам ЕГЭ выпускники награждаются золотыми и серебряными медалями. Каковы же успехи?

С 1999 по 2013 год школу окончили 427 выпускников, из них 335 – медалисты (202 награждены золотой, 133 – серебряной медалью).

Наши выпускники показали высокое качество школьной подготовки при обучении в вузах: 80% наших выпускников, закончившие высшие учебные заведения России и за рубежом, получили дипломы с отличием. Приведем несколько примеров.

Анастасия Гермогенова – золотая медалистка первого выпуска, в 15 лет поступила в МГУ им. М.В. Ломоносова и закончила факультет почвоведения с красным дипломом. По окончании аспирантуры МГУ за успешные исследования по перспективным направлениям фундаментальной науки была награждена золотой медалью «Академик В.П. Ларионов».

Александра Чикидова – золотая медалистка лицея, окончила факультет почвоведения МГУ имени М.В. Ломоносова с отличием, сейчас учится там же в аспирантуре.

Золотая медалистка лицея Елизавета Белевцова в 15 лет поступила и затем окончила с отличием факультет почвоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, является обладателем премии имени В.В. Докучаева. В настоящее время Елизавета – аспирант химического факультета МГУ.

Серебряная медалистка Светлана Слепцова с отличием окончила Уральский государственный политехнический университет.

Афанасий Саввин поступил в авторскую школу Н.А. Алексеевой в 1993 г. и окончил в 1999 г. в возрасте 12 лет с серебряной медалью. В том же году поступил в Институт математики и информатики Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова. В 18

лет с отличием окончил учебу в вузе и поступил в аспирантуру Финансово-экономического института ЯГУ. В возрасте 27 лет Афанасий Саввин был назначен проректором по инновационному развитию Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

Анатолий Мыреев в 1993 г. поступил в авторскую школу Н.А. Алексеевой, и, освоив одиннадцатилетнюю российскую программу за шесть лет, в 1999 году в возрасте 13 лет окончил школу с серебряной медалью. В возрасте 18 лет окончил Финансово-экономический институт ЯГУ им. М.К. Аммосова с отличием. Анатолий Мыреев после защиты кандидатской диссертации активно занимается научной деятельностью. В 2012 г. выиграл Грант Президента Республики Саха (Якутия).

Мария Иванова окончила авторскую школу Н.А. Алексеевой с золотой медалью. Обучаясь в школе, по итогам региональной олимпиады в 16 лет поступила в Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина.

Чагыл Иванов в 14 лет окончил авторскую школу Н.А. Алексеевой с золотой медалью, поступил и успешно учится в МГУ им. М.В. Ломоносова на механико-математическом факультете.

Рената Васильева в возрасте 14 лет окончила авторскую школу Н.А.Алексеевой с серебряной медалью. По результатам Республиканской олимпиады Рената поступила на факультет математики и информатики ЯГУ им. М.К. Аммосова и окончила университет с отличием. В данное время является преподавателем-реализатором в Авторской школе Н.А. Алексеевой. Рената Егоровна Васильева, реализуя методику Н.А. Алексеевой, достигла высоких результатов в обучении и воспитании лицеистов и награждена знаком «Надежда Якутии».

В 2013 году тринадцатилетняя выпускница Елена Захарова стала призером Всероссийской олимпиады «Надежда энергетики» по математике и физике. В настоящее время Елена отлично учится в

Национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС».

Таких выдающихся успехов достигают вместе со своими учащимися молодые педагоги-реализаторы лицея (средний возраст педагогов – 30 лет), поэтому мы уверены, что наш педагогический коллектив и в будущем будет достойно реализовывать программу Н.А. Алексеевой. В лицее работают 24 педагога. Все они имеют высшее образование, более половины преподавателей имеют первую и вторую квалификационную категорию.

Выпускники лицея, ставшие учителями, приходят к нам, чтобы преподавать в родном лицее. Так, Р.Е. Васильева работает педагогом-реализатором математики, О.Н. Васильева преподаёт английский язык и литературу. За время работы лицея педагоги всех учебных дисциплин регулярно и систематически обучаются у автора методики, повышают свой профессиональный уровень. Весь педагогический коллектив владеет информационными и Интернет-технологиями.

Сегодня в нашей стране проект модернизации образования опирается на подушевую систему оплаты труда. Это неудачное решение, оно не стимулирует ни качество, ни высокую результативность образования, не говоря уже о болезненной проблеме сохранения малокомплектных школ. Надо твердо решить вопрос о зарплате учителей так, чтобы она напрямую зависела от качества педагогического труда.

В лицее действуют 12 класс-комплектов, в которых обучаются 211 учащихся. Лицей работает в одну смену. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Учебный план утвержден директором, согласован с Управлением образования Окружной администрации города Якутска. Недельная нагрузка школьников не превышает допустимые нормы, в учебном плане разграничены часы аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Все предметы федерального и регионального компонента включены в учебный план лицея в полном объеме согласно действующим типовым программам и учебным планам. В 1-11 классах введены факультативы. Расписание учебных

занятий согласовано с Роспотребнадзором. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность уроков – 40 мин.

Основной особенностью нашей методической системы является динамичность, которая позволяет обучать детей качественно без перегрузки.

Технический лицей Н.А. Алексеевой реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и физико-математического профиля путем ускоренного, но вместе с тем качественного обучения. Мы уверенно доказываем возможность освоения программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, рассчитанные на освоение образовательной программы РФ за одиннадцать лет, в более короткий срок – за 5-6 лет обучения. Наша методическая система обучения учащихся позволяет, во-первых, максимально использовать благоприятный для развития познавательной деятельности сенситивный период младшего школьного и среднего школьного возраста и, во-вторых, доказывает возможность учить и воспитывать учащихся независимо от национальной, социальной и религиозной принадлежности.

Основное направление образования в лицее – адаптация учащихся к жизни в современном обществе. Технология обучения подбирается таким образом, чтобы каждый ученик включился в активную учебную деятельность и чувствовал себя комфортно.

Директором Фонда Нины Афанасьевны Алексеевой «Дьулуур-Стремление» является заместитель директора лицея по учебной части Наталья Алексеевна Алексеева. Как специалист по начальному звену, Наталья Алексеевна разработала годичную программу обучения в начальных классах вместо общепринятой 3-4-летней программы.

Таблица 1

Модель раннего, массового интеллектуального развития детей

Этапы с двумя уровнями	Сроки освоения 11-летней общеобразовательной программы РФ	Экономия (в человеко-лет)
I этап 1,2 уровни	9	2
II этап 1,2 уровни	8	3
III этап 1,2 уровни	7	4
IV этап 1,2 уровни	6	5
V этап 1,2 уровни	5-6	5-6

Обучение в лицее подразделено на три ступени: 1-я ступень – 1-4 классы, 2-я ступень – 5-9 классы, 3-я ступень – 10-11 классы. В соответствии с авторской программой учебный план для 1-4 классов ориентирован на годичный нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для 5-9 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, таким образом, на 5-6, 7-8 и 9 классы отводится по одному году для освоения программы, а для 10-11 классов отводится двухлетний нормативный срок освоения программы среднего (полного) общего образования.

Продолжительность обучения зависит от принимаемого школьником этапа и уровня первой части программы обучения, определяется тестированием детей во время приема в лицей. С учетом пожелания родителей и учащихся лицея Фондом Н.А. Алексеевой «Дьулуур-Стремление» принято решение частично перейти с 2014/2015 учебного года с шестилетнего срока обучения на девятилетний срок с сохранением шестилетнего срока обучения только для желающих. Мы комплектуем классы из разновозрастных учащихся. Такой подход успешно реализуется уже с 1993 г. и способствует активной учёбе младших выпускников. Как показывает

практика, младшие выпускники достигают более высокого интеллектуального развития, чем их сверстники, обучавшиеся по другим методикам.

Мы участвовали во многих научно-педагогических международных конференциях и выставках и убедились в том, что подобной образовательной системы не существует ни в нашей стране, ни за рубежом.

Сравним продолжительность образования в России и других странах (табл. 2).

Таблица 2

Продолжительность среднего образования

Система образования	США	Япония	Россия	Система Н.А. Алексеевой
Начальное образование	С 6 до 12 лет	С 5 до 11 лет	С 7 до 11 лет	С 5-8 до 9 лет
Полное среднее образование	С 12 до 18 лет	С 11 до 17 лет	С 11 до 17-18 лет	С 7-9 до 12-15 лет

Отбор в школу осуществляется на основе тестов по основным школьным предметам в соответствии с возрастом ребенка (набираются в школу дети разного возраста, т.е. можно поступить и в 3, и в 5 класс из других школ, иногда с потерей класса). Можно и перейти в другую школу. Ежегодно школа выпускает только один класс, в общей сложности из-за «отсутствия» некоторых классов при ускоренной программе обучения в школе обучаются примерно двести школьников. В классах дружно взаимодействуют дети разных национальностей, бóльшую долю составляют ребята-якуты, многие из них приезжают из отдаленных улусов Республики.

Большое внимание в школе уделяется якутской национальной культуре, мы отмечаем национальные якутские праздники (например, Ысыах[1]), при подготовке к ним изучаем якутские песни, которые

[1] Ысыах (дословно *изобилие*) – самый главный праздник в Якутии, связанный с культом солнечных божеств, с религиозным культом плодородия. Традиционно

звучат при исполнении национального танца – осуохай[2]. При этом обучение в классе проходит только на русском языке. В каждом классе в среднем 25 учеников, каждый класс разделяется на две подгруппы. Ежедневно с 1 по 6 классы 8-9 уроков по 40 минут, в старших классах – 10-12 уроков. После набора класс учится до конца в постоянном составе. Дети оканчивают школу в разном возрасте за счет того, что приходят в школу в разном возрасте. Получается, что если ребенок приходит в школу сразу в 1 класс, он окончит школу в 12 или 13 лет.

Школа работает шесть дней в неделю. Еженедельно в субботу проводятся контрольные тестирования с их последующим тщательным разбором. Эти тесты основаны на материалах для подготовки в вузы, на олимпиадных задачах или тестах ЕГЭ. При этом разбор выполняется каждым учеником самостоятельно, но при возникновении любых вопросов можно обратиться к учителю за помощью лично, в формате индивидуального занятия. Тем самым снимаются все проблемы, связанные со страхом или смущением, устанавливается доброжелательный контакт между учителем и учеником. При таком построении обучения школьники имеют очень хорошую возможность проведения работы над своими ошибками. Основная цель нашей системы – полное устранение пробелов в знаниях за счет сотрудничества ученика и учителя. На лето детям предлагается выполнить домашнее задание, которое является довольно объемным, но выполняется по желанию. Большую роль в данной системе играет самообучение. Детям на примерах выпускников предыдущих лет демонстрируются результаты успешного обучения в школе и прививается потребность

Ысыах празднуется в день летнего солнцестояния – 22 июня. По сути, это якутский Новый Год.

[2] Осуохай – традиционный хороводный танец якутов. Танцующие, взявшись за руки, переминаются с ноги на ногу, двигаясь в неторопливом темпе. В хороводе есть ведущий, в обязанности которого входит исполнение песен и регулирование темпа движения хоровода, который ускоряется на припеве.

самообучения на протяжении всей жизни (многие выпускники продолжают обучение в аспирантуре, закончив вуз).

Помимо умственного развития школьников, уделяется немало внимания их физическому развитию. Проводится активная подготовка к ежегодным праздникам, выполняются постановки спектаклей и танцевальных номеров с непосредственным участием самих учеников школы и под контролем школьных хореографов. Огромную мотивирующую роль выполняют различные конкурсы, проводимые руководством школы. Они носят не только спортивный, но и интеллектуальный характер. Так, к примеру, незадолго до очередного мероприятия становится известен список номинаций, победители которых получат различные ценные призы. Призами поощряются конкурсанты в различных областях: «лучшее домашнее задание по математике», «лучшее стихотворение», «учеба без пропусков и замечаний», «лучшая новогодняя поделка», за победы в различных спортивных соревнованиях, за участие в творческих конкурсах, за достижения в учебе и прочее. Таким образом, ребенку предоставляется редкая в наше время возможность заработать вещь своим трудом, а в школе создается и поддерживается благоприятная культурная и эмоциональная среда для развития детей.

Как авторы системы обучения и воспитания учащихся, мы уверены, что любая российская общеобразовательная средняя школа сможет работать, как мы, без ограничения выбора программы, сохраняя стандарт образования.

Лицей был удостоен специального приза Министерства образования Республики Саха (Якутия) «Золотая школа-2009» за 2008/2009 учебный год, когда все 29 выпускников были награждены медалями за отличные успехи в учебе.

На основании предложения Министерства образования Республики Саха (Якутия) Технический лицей Н.А. Алексеевой является участником национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России» за 2011 г., о чем выдано свидетельство № 1202.

За качественные достижения на выпускных экзаменах в 2013 г. Лицей награжден сертификатом о выделении компьютерного оборудования от Министерства образования Республики Саха (Якутия).

Лицей является победителем номинаций: «Директор 2013 года», «Лучший лицей» на Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России».