

ПРАЗДНИК ИНТЕЛЛЕКТА

Артыкова М.Х.

Ташкентский городской институт переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, Ташкент, Республика Узбекистан

Ташкент впервые удостоен великой чести – принимать Международную Менделеевскую Олимпиаду школьников по химии, летопись которой началась более полувека назад в городе Днепропетровске. Именно здесь стартовала первая Всесоюзная химическая олимпиада. За минувшие годы произошло много исторических изменений, но, несмотря ни на что, каждую весну лучшие из лучших юных химиков стран СНГ, Балтии и ряда государств дальнего зарубежья приезжают на свои интеллектуальные соревнования.

Участники Менделеевской олимпиады – ученики 10-11-х классов из числа победителей национальных олимпиад, прошедших тщательный и многократный отбор. Из истории олимпиад известно, что в далеком прошлом она охватывала на школьном этапе – 1.5 млн. школьников старших классов, районном – 150 тыс., областном – 15 тыс., республиканском – 1.5 тыс., а финалистов бывшего всесоюзного уровня было порядка 260 человек.

Местом проведения очередной 42-ой Менделеевской олимпиады Узбекистан выбран не случайно. Ведь Средняя Азия дала миру целую плеяду ученых с мировым именем, в числе которых Авиценна, Беруни, Фаргони, Фараби, Улугбек и Навои. В Средние века в странах Востока, в особенности на территории Республики Узбекистан, в высшей степени было развито научное мировоззрение и суждение о химии, а также практическая химия. В нашей стране за последние годы проделана большая работа по развитию химии и химической промышленности. Достойный вклад в развитие химии внесли академики О.С. Садыков, С.Ю. Юнусов, М.Н. Набиев, К.У. Усманов, К.С. Ахмедов и другие.

Человечеству свойственно стремление к творческому поиску, жажда открытий, желание познать и понять природу явлений и преобразовать окружающий мир. Фундаментальную «опорную плоскость» научно-технического прогресса составляют такие предметы, как математика, физика и химия. Менделеевская олимпиада позволяет поддерживать высокие стандарты химического образования, выявить истинно талантливых и одаренных детей; она дает право победителям и призерам поступить в Московский университет и другие престижные вузы без вступительных экзаменов.

Талантливые дети – это тот самый интеллектуальный потенциал, тот ресурс, из которого складывается и развивается будущее науки, прогресса и человечества. Они являют собой великое общечеловеческое богатство, бесценное национальное достояние. Каждый ребенок одарен по-своему, и нам, взрослым, надо вовремя увидеть этот дар, помочь ему найти себя, правильно оценить, бережно поддерживать его развитие. Эта одна из самых нелегких задач. Она требует от учителя педагогического и методического мастерства.

Предметная олимпиада – это праздник интеллекта, повод для учителя гордиться своими учениками, результат целенаправленной систематической работы в тандеме «ученик – учитель». Эта планомерная работа является не одноразовой, а долговременной, поэтапной, результативной, творческой, интересной, она требует постоянного контроля, совершенства и прогресса.

Не бывает учеников без учителя! Талантливый учитель всегда находит талантливых учеников. Олимпиады сплачивают нацию, дают повод осознать свое единство. Сборную команду Узбекистана представляют самые яркие дарования, прошедшие достойно через все этапы справедливого отбора и состязаний. От этого зависит положение нашей страны в едином мировом образовательном химическом пространстве. Победа в Международной Менделеевской олимпиаде школьников по химии так близка, желанна и возможна, ибо дома и стены помогают! Вся страна желает нашим претендентам успешно и качественно подготовиться и приложить все усилия и знания для победы.