

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического факультета,
акад. РАН, профессор



/В.В. Лунин/

«14» июня 2015 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Материалы для электрохимической энергетики

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки (специальность):
04.06.01 Химические науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Химия твердого тела 02.00.21

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией факультета
(протокол №4 от 10.06.2015)

Москва 2015

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 «Химические науки» на основе Образовательного стандарта, самостоятельно установленного МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – ОС МГУ), утвержденного Приказом № 552 от 23.06.2014 г. по МГУ с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ от 31.08.2015 г..

Год (годы) приема на обучение 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018,
2018/2019, 2019/ 2020

1. Краткая аннотация:

Программа курса «Материалы для электрохимической энергетики» предназначена для аспирантов, специализирующихся в области химии неорганических веществ и материалов. Данный курс направлен на углубленное изучение современных материалов для различных электрохимических устройств – химических источников тока (ХИТ), включая аккумуляторы, суперконденсаторы, а также топливные элементы. Курс состоит из двух разделов: первый раздел посвящен вторичным источникам тока, а именно суперконденсаторам и аккумуляторам, второй раздел – топливным элементам.

В рамках первого раздела курса кратко рассматриваются физико-химические основы ХИТ, термодинамики и кинетики электродных процессов, протекающих в них. Рассмотрены основные виды ХИТ, а также основные области их применения. Раздел состоит из двух связанных частей. Первая часть посвящена современным материалам для суперконденсаторов, тогда как вторая – аккумуляторам. Во второй части подробно рассматриваются литий-ионные аккумуляторы, механизм литий-ионного транспорта в них, а также электролиты и электродные материалы. Далее рассмотрены материалы для альтернативных систем, включая литий-серные и литий-воздушные аккумуляторы. В заключении раздела рассматриваются материалы других металл-ионных систем (Na, Mg, Al).

Во втором разделе рассмотрены материалы топливных элементов. В первой части раздела приводится классификация топливных элементов, рассматриваются преимущества и недостатки различных типов топливных элементов. На примере щелочных и твердооксидных топливных элементов (ТОТЭ) кратко рассмотрены механизмы электродных процессов и основные источники падения потенциала на электродах. Основная часть данного раздела посвящена материалам ТОТЭ. Подробно рассматриваются современные материалы электролита, анода и коммутационного элемента ТОТЭ. Рассмотрен механизм реакции восстановления кислорода на катоде ТОТЭ. В заключительной части раздела обсуждаются катодные материалы высокотемпературного и среднетемпературного ТОТЭ, их основные характеристики. Рассмотрены способы воздействия на высокотемпературную электропроводность, термическое расширение и кислород-ионную проводимость различных катодных материалов на основе перовскитоподобных оксидов переходных металлов.

2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. Направление подготовки: 04.06.01 Химические науки, направленность: Неорганическая химия.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)», которую учащийся может освоить на выбор из списка предложенных в период обучения, отмеченный в базовом учебном плане, в течение 1 или 2 года обучения, во втором или четвертом семестре (по выбору аспиранта).

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
СПК-2: Способен выполнять комплексное исследование общих и функциональных свойств твердотельных материалов с использованием современных физико-химических методов; интерпретировать и анализировать результаты исследований	Знать современное состояние науки в области материалов для электрохимических устройств Знать фундаментальные подходы к созданию материалов с заданными физико-химическими свойствами, важными при использовании в различных электрохимических устройствах

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 4 часа – занятия семинарского типа, 4 часа консультации, 4 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 72 часа составляет самостоятельная работа учащегося.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Знать: термины и понятия, известные из курсов неорганической, физической химии, электрохимии и кристаллохимии.

Уметь: анализировать данные литературы.

Владеть: основами математической обработки результатов экспериментов

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Наименование и краткое	Всего	В том числе
------------------------	-------	-------------

содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Работа с оригинальной литературой по подготовке рефератов и т.п.
Тема 1. Электрохимические накопители энергии Виды электрохимических накопителей и области их применения. Конструкции и основные характеристики суперконденсаторов. Первичные и вторичные ХИТ. Катодные, анодные материалы и электролиты в ХИТ. Устройство и принцип работы литий-ионных аккумуляторов (ЛИА). Материалы для ЛИА. Натрий-ионные аккумуляторы. ХИТ на основе мультивалентных ка-	56	16	2	2			2		34

тионов металлов.									
Тема 2 Топливные элементы Типы топливных элементов (ТЭ) и их классификация. Материалы компонентов различных типов ТЭ. Твердооксидный топливный элемент (ТОТЭ). Катодные материалы ТОТЭ. Катодные материалы для среднетемпературных ТОТЭ на основе Fe, Co, Ni и Cu-содержащих перовскитов.	48	8	2	2				2	34
Промежуточная аттестация <u>зачет</u>	4					4			
Итого	108	24	4	4		4	36	4	72

8. Образовательные технологии

Преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ МГУ.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и перечень домашних заданий. По теме каждой лекции указывается материал в источниках из списков основной и вспомогательной литературы.

10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. B. E. Conway. Electrochemical Supercapacitors: Scientific Fundamentals and Technological Applications. Springer, 1999
2. Advanced batteries. Edited by R.Huggins. Springer, 2009
3. Lithium Batteries: Advanced Technologies and Applications. Edited by B. Scrosati, K.M. Abraham, W. Van Schalkwijk, J. Hassoun. JohnWiley&Sons, 2013
4. V.S. Bagotsky, A.M. Skundin, Y.M. Volkovich. Electrochemical Power Sources: Batteries, Fuel Cells, and Supercapacitors. Wiley, 2015
5. A.J. Bard, L.R. Faulkner. Electrochemical methods: Fundamentals and Applications. John Wiley & Sons, 2000.
6. А.К. Иванов-Шиц, И.В. Мурин. Ионика твердого тела. Том I. Изд-во СПб университета, 2000.
7. J. C. Larminie, A. Dicks. Fuel Cell Systems Explained, John Wiley and Sons Ltd, New York, 2nd edn, 2003
8. Э. Юсти, А. Винзель. Топливные элементы. Мир, Москва, 1964
9. В.С. Багоцкий, А.М. Скундин. Химические источники тока. Энергоиздат, Москва, 1981
10. High Temperature Solid Oxide Fuel Cells: Fundamentals, Design and Applications. (Eds. S.C. Singhal, K. Kendall). Elsevier, Oxford, U.K., 2003.
11. T. Ishihara (Ed.), Perovskite Oxide For Solid Oxide Fuel Cells, Springer, 2009.

Дополнительная литература

1. Linden's Handbook of Batteries, 4th Edition. Edited by T.B.Reddy. McGraw-Hill, 2010
2. С.Я. Истомин, Е.В. Антипов, Катодные материалы на основе перовскитоподобных оксидов переходных металлов для среднетемпературных твердооксидных топливных элементов, Успехи химии 82 (7) 686-700 (2013).

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Нет

Материально-техническое обеспечение: занятия проводятся в обычной аудитории с возможностью подключения техники для демонстрации презентаций

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели:

доктор хим. наук, профессор Антипов Евгений Викторович, antipov@icr.chem.msu.ru, 8-495-939-33-75

канд. хим. наук, старший научный сотрудник Дрожжин Олег Андреевич, garuque@gmail.com, 8-495-939-34-90

канд. хим. наук, старший научный сотрудник Иткис Даниил Михайлович, daniil.itkis@gmail.com, 8-495-939-34-90

канд. хим. наук, доцент Истомин Сергей Яковлевич, istomin@icr.chem.msu.ru, 8-495-939-34-90

канд. хим. наук, ведущий научный сотрудник Хасанова Нелли Ракиповна, nelliemsu@gmail.com, 8-495-939-34-90

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения приведены в п.5.
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации

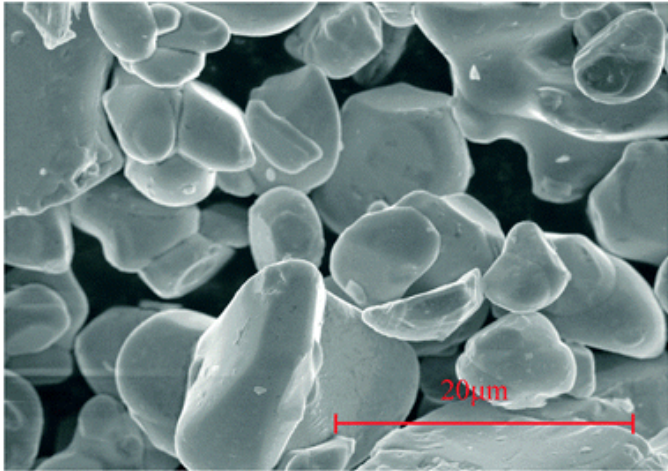
1. Теоретические вопросы

1. Принцип работы суперконденсатора, электролиты и электродные материалы для суперконденсаторов.
2. Механизм восстановления кислорода с участием перовскитов переходных металлов, содержащих Fe, Co, Ni и Cu. Требования к катодному материалу среднетемпературного ТОТЭ.
3. Равновесный потенциал и методы его определения. Связь электронной структуры электродных материалов и потенциала электрода. Примеры отрицательных и положительных электродных материалов для ЛИА.
4. Активационная и концентрационная поляризация. Влияние поляризации на характеристики ЛИА.
5. Щелочной топливный элемент. Выбор материалов компонентов ЩТЭ. Дескрипторы каталитической активности реакции восстановления кислорода в щелочной среде.
6. Электролиты ТОТЭ на основе оксидов со структурой флюорита. Требования к материалу электролита ТОТЭ.
7. Основные катодные материалы на основе перовскитоподобных оксидов, содержащих катионы кобальта, никеля и меди. Влияние кристаллической структуры сложных слоистых купратов R_2CuO_4 на их высокотемпературную кислород-ионную проводимость.

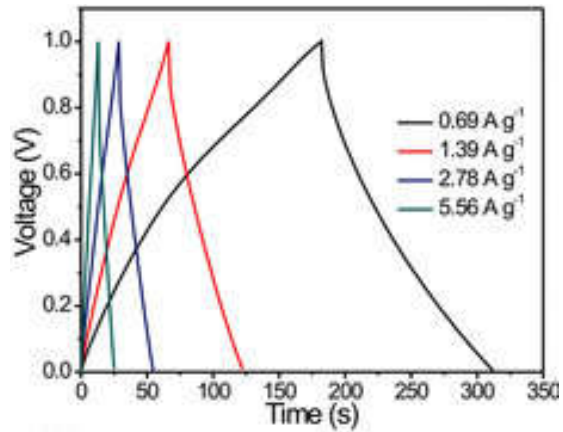
2. Расчетные задачи или тесты (ПКЗ)

1. На микрофотографии изображена микроструктура порошка $LiCoO_2$. Рассчитайте его теоретическую удельную емкость и максимальный ток, при котором возможно достижение такой емкости на практике, считая коэффициент диффузии Li^+ равным 10^{-9}

см²/с.

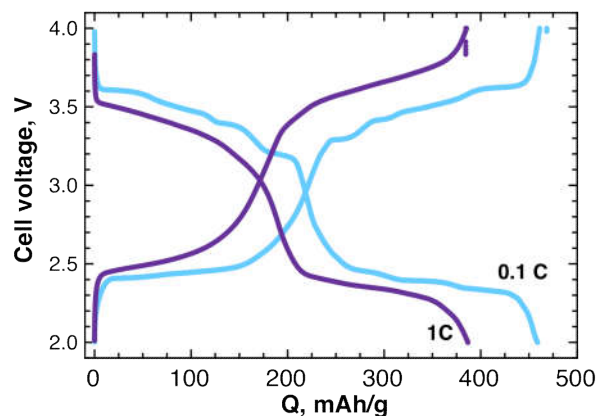


2. На рисунке изображены зарядно-разрядные кривые симметричного суперконденсатора на различных токах. Оцените емкость данного суперконденсатора и удельную емкость его электродного материала. Масса материала на каждом электроде составляла 4 мг.



3. Рассчитайте теоретическую удельную энергию аккумулятора с отрицательным электродом на основе графита и положительным электродом на основе LiFePO₄. Оцените его практическую удельную энергию.

4. На рисунке изображены разрядные и зарядные кривые ячейки, состоящей из металлического литиевого отрицательного электрода и положительного электрода из оксидного материала, интеркалирующего литий. Объясните наблюдаемую разницу в кривых для различных токов. Изобразите участок фазовой диаграммы в координатах «температура – состав» для данного оксида в области комнатной температуры, при которой и были проведены измерения.



Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет проводится по билетам, каждый из которых включает теоретические вопросы и практическое контрольное задание (ПКЗ). Уровень знаний аспиранта оценивается на «зачтено», «незачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если по шкале оценивания учащийся демонстрирует знания умения и владения, соответствующие категориям 3, 4 и 5. В ходе зачета, проводимого в форме индивидуального собеседования, оценивается степень сформированности «знаниевой» компоненты компетенций УК-1, УК-2, ПК-1 и ПК-16 (знание современного состояния науки в области материалов для электрохимических устройств). Частично сформированность умения выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования (ОПК-1) проверяется при выполнении ПКЗ, их оценка учитывается как одна из составляющих при выставлении зачета.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач