

Круглый стол

Концепция преподавания учебного предмета «Химия»: пути реализации

Левина Людмила Семеновна, *Председатель Ассоциации учителей и преподавателей химии*

Керимов Эльшат Юсифович, *доцент химического факультета МГУ, учитель химии Университетской гимназии МГУ*

Пяткова Ольга Борисовна, *старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»*

Концепция преподавания учебного предмета «Химия»: пути реализации

Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации Протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн

Концепция преподавания учебного предмета «Химия»: пути реализации

**ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников образования»
и
Ассоциация учителей и преподавателей химии**

02 мая 2020 года провели

**Всероссийский веб-форум «Концепция преподавания
учебного предмета «Химия»: традиции и стратегия
обновления»**

Концепция преподавания учебного предмета «Химия»: пути реализации

Из основных направлений реализации Концепции

3. Рекомендовать образовательным организациям, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, включать пропедевтический (вводный) курс химии для обучающихся 7 класса в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений.

11. Рекомендовать ввести в штатные расписания всех образовательных организаций общего и среднего профессионального образования должности учебно-вспомогательного персонала (лаборант и другие).

Концепция преподавания учебного предмета «Химия»: пути реализации

К пункту 11 раздела 4 «Основные направления реализации Концепции»

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих

Утвержден Постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. N 37 (в редакции Приказа Минтруда России от 27.03.2018 N 197)

ЛАБОРАНТ

Должностные обязанности. Выполняет лабораторные анализы, испытания, измерения и другие виды работ при проведении исследований и разработок. Принимает участие в сборе и обработке материалов в процессе исследований в соответствии с утвержденной программой работы. Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование (приборы, аппаратуру) к проведению экспериментов, осуществляет его проверку и простую регулировку согласно разработанным инструкциям и другой технической документации. Участвует в выполнении экспериментов, осуществляет необходимые подготовительные и вспомогательные операции, проводит наблюдения, снимает показания приборов, ведет рабочие журналы. Обеспечивает сотрудников подразделения необходимыми для работы оборудованием, материалами, реактивами и др. Обрабатывает, систематизирует и оформляет в соответствии с методическими документами результаты анализов, испытаний, измерений, ведет их учет. Производит выборку данных из литературных источников, реферативных и информационных изданий, нормативно-технической документации в соответствии с установленным заданием. Выполняет различные вычислительные и графические работы, связанные с проводимыми исследованиями и экспериментами. Принимает участие в составлении и оформлении технической документации по выполненным работам.

Должен знать: руководящие, нормативные и справочные материалы, касающиеся тематики работы; методы проведения анализов, испытаний и других видов исследований; действующие стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления; лабораторное оборудование, контрольно-измерительную аппаратуру и правила ее эксплуатации; методы и средства выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ; основы экономики, организации труда и производства, правила эксплуатации вычислительной техники; основы законодательства о труде; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.

Концепция преподавания учебного предмета «Химия»: пути реализации

Проблемы развития учебного предмета «Химия»

1. Обязательность учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования.
2. Модернизация содержания учебного предмета «Химия».
3. Временной объем изучения учебного предмета «Химия» на степенях основного общего и среднего общего образования (базовый и углубленный уровни).
4. Проблемы подготовки учительских кадров: основные образовательные программы высшего образования, дополнительные профессиональные образовательные программы.

**Концепция преподавания учебного предмета «Химия»:
пути реализации**

Спасибо за внимание