



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
ХИМИЧЕСКИЙ
ТУРНИР

ХИМИЧЕСКИЕ ТУРНИРЫ В ШКОЛЕ

Алешин Глеб Юрьевич

Москва, 9 июня 2018

ОЛИМПИАДЫ

- Больше 100 предметных олимпиад



- Теоретические и практические задания
- Каждое задание имеет *строго одно* решение

КОНФЕРЕНЦИИ



- Исследовательская работа под руководством
- Постерная или устная презентация проекта



ПОЧЕМУ ТУРНИР?



- Открытый характер задач
 - *нет заранее известного решения (в отличие от олимпиадных задач)*
 - *могут требовать небольшого мини-исследования*
- Тренировка презентационных навыков
 - *докладчик – показывает решение проблемы, поставленной автором*
 - *оппонент – оценивает работу, проведенную докладчиком с указанием выявленных неточностей*
 - *рецензент – делает совокупный вывод о работе докладчика, оппонента и их полемики, а также о решении задачи в целом*
- Командный формат мероприятия
 - *в турнире участвуют команды от 4 до 6 человек*
 - *важную роль играет умение людей работать в коллективе*



О ПРОЕКТЕ

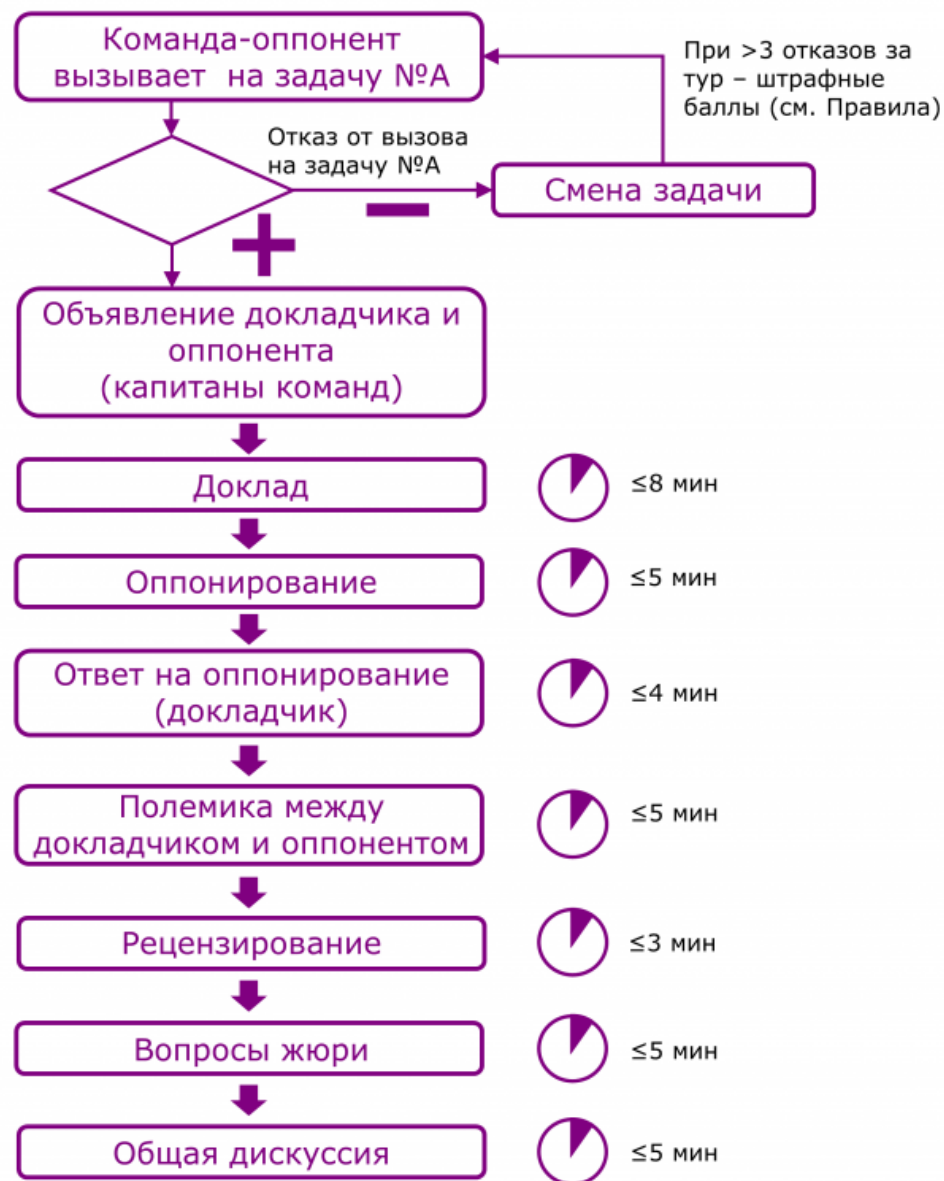


Межрегиональный
химический турнир —
командное мероприятие в
формате кейс-чемпионата для
школьников



Как проходит химический турнир

- **Докладчик** – представляет решение команды
- **Оппонент** – находит и указывает на слабые стороны решения
- **Рецензент** – делает вывод о корректности доклада/оппонирования

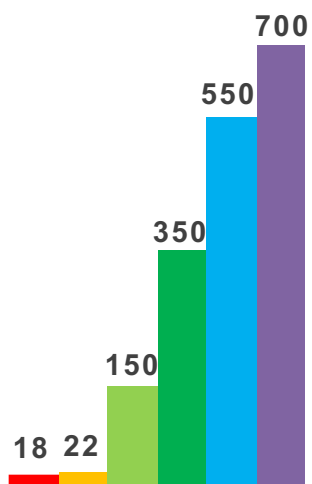




ТУРНИР 2013 – 2018

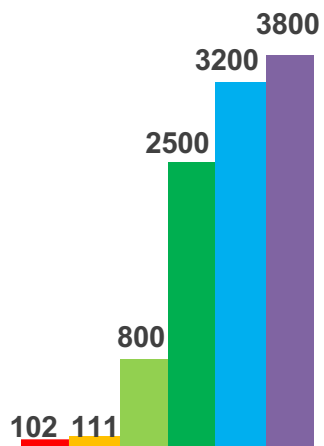


2013



Команды

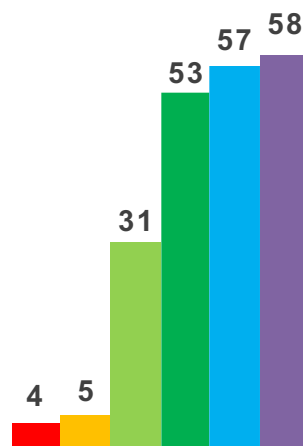
2014



Участники

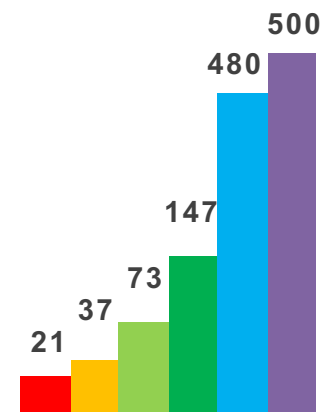
2015

2016



Регионы РФ

2017



Жюри

2018



ГЕОГРАФИЯ МХТ-2018

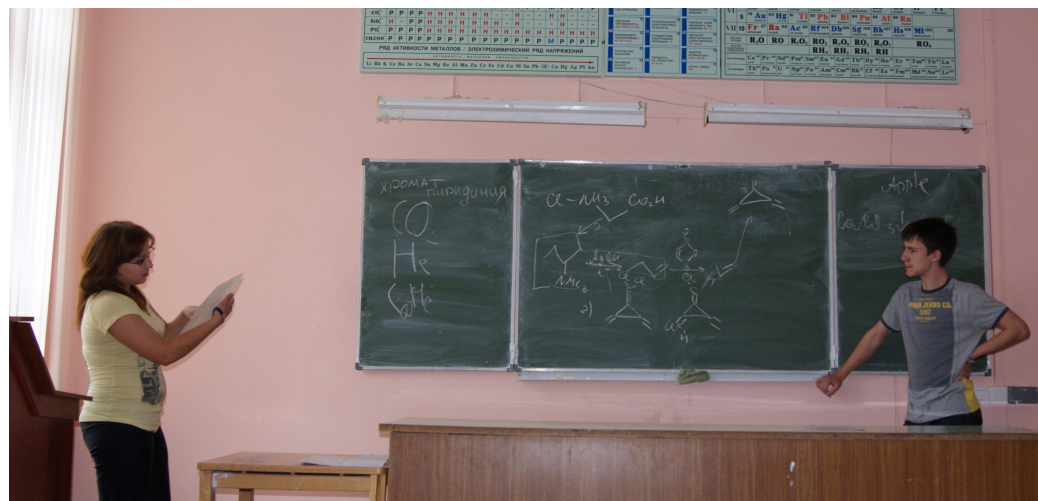


 Очные региональные этапы

 Иное участие (заочный этап, «гостевые» команды и т.д.)

ТУРНИР В ШКОЛЕ

- Возможность использования схемы «химического боя» на уроках
- Лучшее усвоение темы и подготовка к соревнованиям
- Для эффективности возможно упрощение правил (2 команды, убрать рецензента, упростить систему оценивания, взять 4 задачи...)



ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ ТУРНИРОВ

- Использовать задачи «закрытого» типа (олимпиады прошлых лет)
- Использовать задачи турниров прошлых лет
- Использовать задачи текущих турниров (подготовка к соревнованию)

Примеры задач

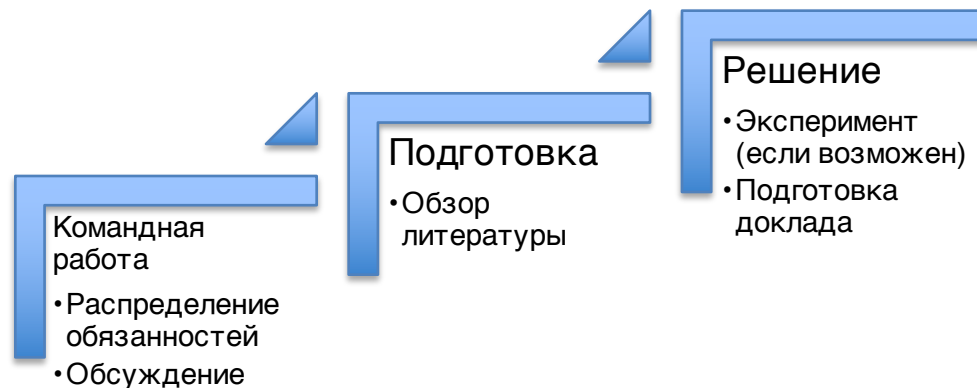
МХТ-2016

Оцените, как зависит скорость заваривания чая и его цвет от показателя кислотности (pH) и жесткости воды, в которой происходит заваривание. В качестве объектов эксперимента можно взять кроме черного чая и другие сорта, например, зеленый или каркаде. Попробуйте объяснить результаты эксперимента.

МХТ-2017

Общеизвестно, что свежий срез яблока со временем меняет окраску. Предложите способ максимально замедлить или вовсе остановить этот процесс. Доступ воздуха к яблоку ограничивать запрещено, а сам способ должен быть основан на химических взаимодействиях

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



Химический турнир. 8-11 классы.

Серия: Олимпиады и турниры

Авторы: Алешин Г. Ю., Королёв В.

В., Чепига А. А.

ISBN: 978-5-09-059238-3



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ ТУРНИР





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



chemturnir.olimpiada.ru
vk.com/mos_chem_tourn

gleb.aleshin@gmail.com