

УДК 378.4

## РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ В XVIII ВЕКЕ

В. В. Лунин, П. М. Зоркий, И. Е. Лубнина

Рассмотрена история открытия и становления первых российских университетов. В 1724 г. указом Петра I вместе с Академией наук был учрежден университет в Санкт-Петербурге. Однако это начинание не получило должного развития, и в 1766 г. этот университет фактически прекратил свое существование. В 1819 г. он был воссоздан на базе Педагогического института. Старейшим, непрерывно существовавшим и неуклонно развивавшимся университетом России является Московский университет, основанный в 1755 г. В статье описано также открытие Дерптского (1802), Виленского (1803), Казанского (1804) и Харьковского (1805) университетов. Кроме того, дана справка о первых университетах Западной Европы, Америки и Азии.

В последние годы мы стали свидетелями стремительного увеличения числа российских высших учебных заведений, называемых университетами. В подавляющем большинстве случаев это вовсе не вновь открытые вузы, а старые (иногда весьма старые) учебные заведения, поспешно преобразованные в университеты. Впрочем, как правило, такое преобразование нельзя назвать необоснованным: речь идет об институтах, имеющих широкий и многогранный профиль подготовки специалистов, накопивших огромный опыт педагогической (а часто и научной) деятельности, объединивших в своих стенах сплоченный коллектив высококвалифицированных преподавателей. Этот процесс в общих чертах соответствует стремительному росту университетских центров, начиная с XIII в. происходившему в Европе, а в XIX в. захватившему и Соединенные Штаты.

В настоящей статье мы стремились показать, что бурный рост числа университетов в России, ознаменовавший конец XX в., не случаен, а был заложен два с половиной столетия назад (и даже раньше) выдающимися просветителями и дальновидными политиками.

В настоящее время слово «университет» обычно производят от слов «universitas literarum» («совокупность наук»), что логически действительно соответствует многосторонности университетского преподавания. Но исторически слово «университет» имеет иной смысл: оно говорит не об универсальности преподаваемых наук, а о корпоративной структуре университетов, основанной на принципе самоуправления. Корпорация, или товарищество, профессоров и студентов называлась *universitas studentium* [1].

История университетов начинается с эпохи западноевропейского средневековья и связана с ростом средневековых городов, потребностями городской экономики и культуры. Первые университеты были открыты в Северной Италии. В 1158 г. [2] из юридической школы образовался старейший Болонский университет, затем последовало ос-

нование университетов в Падуе (1222), Неаполе (1224), Риме (1303) [3]. Несколько позднее Болонского возникли первые университеты во Франции (Парижский, 1200 г.)\* [4, 5] и в Англии (Оксфордский, XII в. и Кембриджский, 1229) [2]. На протяжении XII – XVII вв. новые университеты зарождаются по всей Европе. Первые славянские университеты появились в Праге (Карлов университет, 1348 г.) и Кракове (Ягеллонский университет, 1364 г.). Немного позже были открыты первые германские университеты – Гейдельбергский (1385 г.) и Кельнский (1388) [1, 2].

В США развитие университетов, уровень университетского образования долгое время отставали от европейских. До войны за независимость в североамериканских колониях Англии (1775 – 1783) английскими поселенцами было основано 9 колледжей (Гарвардский в 1636 г., Уильяма и Мэри в 1693 г., Йельский в 1701 г. и др.), являвшихся, по существу, привилегированными средними школами, лишь в XIX в. преобразованных в университеты [1, 2]. В первой половине XIX в. начали создаваться колледжи типа университетов (Виргинский в 1824 г., Мичиганский в 1837 г., Калифорнийский в 1868 г. и др.) [1].

В странах Латинской Америки университеты были основаны в период испанского колониального господства (в Сан-Доминго в 1538 г., в Мехико в 1551 г. и др.). В странах Азии и Африки университетов современного типа почти не было вплоть до XX в. Исключениями были многочисленные университеты, открытые британскими колониальными властями в Индии (Калькуттский, Мадрасский, Бомбейский, 1857 г.). В конце XIX в. университеты возникли и в некоторых странах Востока, сохранивших государственную независимость. Так, в Японии в 1877 г. был открыт Токийский университет, а в 1897 г. – университет в городе Киото. В 1898 г. открылся Пекинский университет в Китае [2].

История университетского образования в России начинается с последних лет Петровской эпохи, когда на рубе-

\*Всемирно известная Сорбонна, основанная в 1257 г. [2, 3], первоначально была школой для подготовки высшего духовенства, затем крупным богословским центром и лишь в 1852 г. вошла в состав Парижского университета [6].

же 1720 и 1721 гг. в переписке Петра I с философом Вольфом были высказаны основные организационные принципы будущих русских университетов [1]. В 1724 г. лейб-медик Блюментрост представил по указанию Петра регламент устройства в России высшего учебного учреждения – Академии наук и при ней университета и гимназии [1, 7]. Предполагалось, что в университете будут три факультета: юридический, медицинский и философский, на которых должны читаться лекции по математическим и гуманитарным наукам. Так как своих профессоров в России тогда не было, велись переговоры с иностранными учеными. С некоторыми из них удалось заключить договоры. В Россию согласились приехать математики Даниил и Николай Бернуллы, историк Байер, астроном Жозеф Никола Делиль, ботаник Буксбаум и некоторые другие.

Академия наук была основана 12 (23) января 1724 г. в Петербурге указом Петра I\*, 28 января (8 февраля) Петром был подписан проект академии [8], а ее открытие состоялось в конце 1725 г., однако занятия в академическом университете начались только в 1726 г., так как не было подготовленных студентов [1, 9]. По указанию новых академиков, из зарубежных университетов были приглашены лично им известные студенты, назначенные адъюнктами в новой академии. Кроме того, были вызваны русские студенты, обучавшиеся в германских университетах. На 17 профессоров приходилось в то время всего 8 студентов [1]. Делались попытки организовать чтение публичных лекций профессорами, но попытки эти не дали положительных результатов, так как подготовленных слушателей оказалось очень мало. В 1731 г. Сенат предписал заняться вербовкой студентов для академического университета из среды слушателей различных учебных заведений – Александро-Невской семинарии, Славяно-греко-латинской академии, Новгородской семинарии.

Факультетов и кафедр в Академическом университете не было, направление преподавания определялось специальностями читавших лекции академиков [9].

В январе 1758 г. М. В. Ломоносов (в то время он был членом канцелярии Академии наук) обратился с донесением к президенту Академии наук графу К. Г. Разумовскому [10]. Донесение называлось «Излишества, недостатки и замешательства в Академии». В нем, в частности, говорится: «... Университет и Гимназия весьма в худом состоянии и требуют, чтоб Канцелярия больше к ним прилежала... наконец недостает особливых регламентов, инструкций и штатов для разных департаментов, как для Академического собрания, для Университета, Гимна-

зии...» [10]. Донесение Ломоносова было рассмотрено, и в марте 1758 г. ему был поручен надзор за ученой и учебной частью академии, в том числе университетом и гимназией [11].

Ломоносов энергично взялся за перестройку университета. «Он испросил сумму на расходы по учебной части, написал инструкцию для учащихся, увеличил их число и улучшил содержание, завел регулярные экзамены, требовал от каждого профессора краткой программы его науки, составил новый регламент и штат для университета и гимназии и настоял на покупке особого дома для помещения их» [11]. В течение первых лет эти меры дали положительные результаты, и в начале 1760 г. «университет и гимназия были отданы в полное заведование Ломоносову без всякого постороннего вмешательства» [11].

Тем не менее после смерти Ломоносова в 1766 г. первый русский академический университет был фактически закрыт. Таким образом, первая попытка создания университета в России оказалась неудачной [1, 7].

### Московский университет

14 июля 1754 г. И. И. Шувалов представил в Сенат проект об учреждении в Москве университета с двумя гимназиями. Детальный план создания университета и его штаты были составлены М. В. Ломоносовым и переданы И. И. Шувалову 19 июля 1754 г. [1]. Сенат одобрил проект об учреждении Московского университета, и 22 августа 1754 г. его решение было отправлено на утверждение императрице Елизавете Петровне. 12 января (23 января по новому стилю) 1755 г., после нескольких месяцев подготовительных работ соответствующий указ был подписан императрицей. Кураторами Московского университета были назначены И. И. Шувалов и Л. Л. Блюментрост, а директором – А. М. Аргамаков [12]\*\*. По просьбе куратора И. И. Шувалова из академического университета на преподавательскую работу в Москву были направлены ученики и воспитанники М. В. Ломоносова – магистры Н. Н. Поповский, Ф. Я. Яремский и А. А. Барсов. В марте 1755 г. они прибыли в Москву и стали первыми преподавателями гимназий и университета. Академия наук приняла большое участие в создании научной и учебной базы Московского университета: библиотеки, физического кабинета и т. д. [1, 12]. Официальное открытие университета состоялась 26 апреля 1755 г. и было приурочено к годовщине коронации императрицы [12]. На торжественной церемонии, как описано в [8], «... в большой зале говорили речи: Русскую Магистр Барсов, Латинс-

\* Дата основания Академии Наук упоминается в указе Екатерины I от 21 декабря 1725 г., в котором сказано: «понеже всем известно есть, какое попечение имел блаженный и вечностойный Его Императорское Величество о обучении народа своего, для чего намерен уставить Академию Наук, о которой и определение в Сенате изволил учинить в прошлом 1724 г. Генваря в 12 день» [8].

\*\* Примечательно, что даты указа Петра об учреждении университета в Санкт-Петербурге и указа Елизаветы об открытии университета в Москве совпадают – это 12 (23) января. Согласно преданию, Шувалов рассматривал этот акт как подарок своей матери Татьяне ко дню ее именин 14(25). В последующие годы Татьянин день стал (и поныне является) праздником всех студентов России.

кую Магистр Поповский, Французскую учитель Лабом, Немецкую учитель Литкен».

Университет имел три факультета (юридический, медицинский, философский) и две гимназии (для дворян и разночинцев). Осенью 1755 г. университет и гимназии были укомплектованы учащимися. По распоряжению Синода из московской Славяно-греко-латинской академии и разных духовных семинарий были направлены в университет 30 студентов, кроме того, в гимназии было принято 100 стипендиатов и своекоштных учеников.

По своему социальному составу студенты первого приема были в основном разночинцами; дворянская молодежь неохотно шла в университет, предпочитая сословную гимназию, где можно было получить необходимые общеобразовательные знания. Первые студенты из дворян, окончившие гимназию, появились в университете только в 1759 г., но их число по сравнению с разночинцами было незначительно. В первые годы деятельности Московского университета в его стенах обучались дети всех сословий, кроме крепостных крестьян [1, 12].

Студенты поступали сначала на философский факультет, где изучали философию, физику, историю и красноречие, и только после изучения этих дисциплин имели право переходить на другие факультеты – медицинский и юридический. Прохождение полного курса университетского образования занимало семь лет [1, 12].

В конце 50-х годов XVIII в. несколько студентов, окончивших философский факультет, было направлено в Западную Европу для подготовки к работе на юридическом и медицинском факультетах (например, М. И. Афонин и А. М. Карамышев работали в Упсале у Линнея). Первыми профессорами, подготовленными в Московском университете, были философ и математик Д. С. Аничков, географ Х. А. Чеботарев, физик П. И. Страхов и др. [12].

С первых лет своего существования Московский университет самостоятельно создавал и развивал научно-экспериментальную базу преподавания. В 1756 г. начала работать университетская библиотека, были подготовлены физический и минералогический кабинеты, а также химическая лаборатория [12].

Большую известность приобрела издательская деятельность университета. Уже с 1756 г. в типографии университета начала издаваться газета «Московские ведомости». С 1779 по 1789 г. типографией руководил выдающийся русский просветитель, воспитанник университета Н. И. Новиков [1,12]. Из университета во второй половине XVIII в. вышли крупнейшие деятели русской культуры – Д. И. Фонвизин, В. И. Баженов и др. [12].

### Университетские уставы

Первым университетским уставом в России был утвержденный 12 (23) января 1755 г. «Проект об учрежде-

нии Московского университета», в соответствии с которым университет подчинялся Сенату, управлялся кураторами, назначаемыми верховной властью. Коллегия профессоров составляла совещательный орган при кураторах. Все дисциплинарные дела решал университетский суд [13].

В 1782 г. была организована Комиссия об учреждении училищ (возглавлять ее поручено было сенатору Петру Васильевичу Завадовскому), которая в 1787 г. составила «план» будущих российских университетов\*, представляющий собой проект устава университетов. Этот проект так и не был осуществлен [1, 7].

В 1802 г. было учреждено министерство народного просвещения, Комиссия об учреждении училищ переименована в Главное училищ правление. Министром был назначен П. В. Завадовский, сторонник либеральных идей. Вся империя была разделена на шесть учебных округов, подчиненных особым попечителям, состоявшим в то же время неперемненными членами Главного училищ правления. Правительство открыло ряд новых университетов (Дерптский, Виленский, Казанский, Харьковский), в Главном училищ правлении были разработаны основы новых университетских уставов. Университеты были назначены постоянными заместителями попечителей учебных округов.

Таким образом, университеты были не только научными и учебными учреждениями, на них возлагались и административные функции по управлению всеми учебными заведениями округа. При каждом университете должен был быть учрежден педагогический институт для подготовки учителей и училищный комитет для управления гимназиями и уездными и гражданскими училищами. Все это и нашло отражение в первом общем университетском уставе, который был принят 5 (17) ноября 1804 г. Проект устава был предложен известным общественным деятелем В. Н. Каразиным [1, 7].

Основные положения этого устава были таковы [14]:

университет определяется как «высшее учебное сословие», в котором «приготавливается юношество для вступления в различные звания государственной службы»;

наряду с этими практическими целями университету вменяется в обязанность вести научную деятельность и распространять научные знания;

устав предписывает, чтобы ежемесячно созывались собрания Совета чисто ученого характера, на которых профессора «рассуждают о сочинениях, новых открытиях, опытах, наблюдениях и исследованиях»;

в университетах должны быть основаны научные и литературные общества, организуемы конкурсы, установлены премии;

университет состоит из четырех факультетов или отделений: отделения нравственных и политических наук, отде-

\*Екатерина II намеревалась основать университеты в Екатеринославле, Пскове, Чернигове и Пензе, а также учредить гимназии в большей части губернских городов России [8].

ления физических и математических наук, отделения медицинских наук и отделения словесных наук;

«академическое сословие» составляют: ординарные и экстраординарные профессора, магистры, адъюнкты, студенты и учителя языков, приятных искусств и гимнастических упражнений;

устав подробно формулирует обязанности профессоров: они должны «преподавать курсы лучшим и понятнейшим образом и соединять теорию с практикой во всех науках, в которых сие нужно»;

профессор должен «пополнять свои курсы новыми открытиями, učinенными в других странах Европы»;

высшим органом управления университета является Совет, состоящий из ординарных и экстраординарных профессоров; при выборе в Совет «природные россияне, нужные знания и качества имеющие, должны быть предпочтены чужестранцам»;

Совет избирает из своей среды сроком на один год ректора, который утверждается высочайшей властью и является председателем Совета и высшим представителем университета;

учебными делами отделений (факультетов) ведают собрания отделений с деканами во главе, их решения утверждаются Советом университета;

исполнительным органом университета является правление, которое состоит из ректора, деканов и особого непреременного заседателя, назначаемого попечителем из среды ординарных и экстраординарных профессоров; правление ведает всей хозяйственной, административной и финансовой стороной деятельности университета.

Таким образом, устав 1804 г. по сравнению с уставом 1755 г. устанавливал некоторую университетскую автономию.

### **Дерптский университет**

Дерптский университет (в настоящее время Тартуский) был создан на базе шведского университета, основанного в г. Дерпте в 1632 г. под наименованием Академия Густава и прекратившего существование в 1710 г. Дерптский университет возобновил свою деятельность в 1802 г. С 1893 г. он назывался Юрьевским университетом [1].

Санционируя в 1802 г. открытие этого университета, царское правительство рассчитывало готовить здесь верных ему чиновников из среды остзейского дворянства. Университет состоял из четырех факультетов: юридического, философского, медицинского и богословского (лютеранского).

Первым ректором университета был Георг Паррот. Опираясь на устав 1803 г., предоставлявший Дерптскому университету значительно большую автономию, чем другим русским университетам, профессора-просветители основали при университете педагогическую семинарию, готовившую учителей для школ Прибалтики, школьную комиссию и другие учреждения.

На первом этапе существования университета особенно успешно развивались медицинские и естественные науки [1].

### **Виленский университет**

Первая высшая школа в Литве была открыта в 1579 г. под названием Вильнюсской академии, наделенной всеми университетскими правами и привилегиями. Вначале она состояла из двух факультетов: богословского и философского. Последний объединял кафедры метафизики, логики, этики, истории и математики. В 1641 г. академия была пополнена еще двумя факультетами: юридическим и медицинским. Академия, которой управлял Иезуитский орден, развивалась как опорный пункт римско-католической церкви в борьбе против протестантизма [1].

В середине XVIII в. вместе с падением влияния Иезуитского ордена стала приходить в упадок и Вильнюсская академия. В 1773 г., одновременно с запрещением Иезуитского ордена в Литве, прекратила свою деятельность и академия. Тогда же была учреждена Эдукационная (воспитательная) комиссия, в ведение которой перешли все иезуитские школы, в том числе и Вильнюсская академия. Находясь в системе Эдукационной комиссии, академия была реорганизована в Высшую школу Литвы в составе двух факультетов: физического, который охватывал и основные медицинские кафедры, и факультета моральных наук (с теологией и правом). С присоединением большей части Литвы к России в 1796 г. приказом Павла I Высшая школа Литвы была переименована в Главную Виленскую школу и получила новый устав, значительно ограничивавший ее автономию. По новому уставу школа состояла из четырех факультетов: физического, медицинского, филологии и искусств и факультета права. В 1803 г. она была преобразована в Виленский императорский университет с новым уставом, предусматривавшим расширенную автономию и увеличенное число кафедр. В своем составе университет имел следующие факультеты: физико-математических наук (10 кафедр), медицинских наук (7 кафедр), нравственных и политических наук (10 кафедр), литературы и искусства (5 кафедр). Виленский императорский университет просуществовал до 1831 г. [1].

### **Харьковский университет**

Мысль об открытии университета на Украине возникла еще во второй половине XVIII в. Ее высказывал в своих сочинениях и беседах о пользе просвещения украинский поэт и философ Григорий Саввич Сковорода. В 1767 г. группа сумских дворян пыталась добиться открытия университета в Сумах. В 1784 г. такая же попытка была предпринята в Екатеринославе, а спустя два года – в Чернигове [15].

С 1765 г. Харьков стал административно-политическим центром Слободско-Украинской губернии, а затем наместничества, составлявших огромную часть территории Украины. Город издавна был значительным культурно-просветительным центром. С 1726 г. в нем существовал коллегийум, из которого вышли известные деятели науки и культуры: профессор и ректор Московского университета М. Т. Каченовский, профессор и директор Петербургского педагогического института Я. В. Толма-

чев и др. В 1768 г. в Харькове начало функционировать Казенное училище, а в 1789 г. – Главное народное и Малое народное училища, которые в 1798 г. слились в одно Главное народное училище. Харьковский коллегийум и Главное народное училище могли стать более или менее надежным источником студенческих кадров будущего университета [15].

Все эти обстоятельства, а также инициатива передовых представителей слободско-украинского дворянства, их личное участие денежными средствами и настоятельные обращения к правительству обусловили открытие университета в Харькове.

Большая заслуга в открытии университета принадлежит Василию Назаровичу Каразину, помещику села Кручик Слободско-Украинской губернии. Крупный общественный деятель и ученый, сделавший ряд открытий в области химии и в других областях науки, В. Н. Каразин в начале XIX в. служил в департаменте народного просвещения и занимался составлением плана народного образования в России. Используя свою близость к Александру I, он попытался исходатайствовать его разрешение на открытие университета в Харькове и безуспешно. В июне 1802 г. Каразин обратился с письмом к харьковскому губернскому предводителю дворянства, предлагая созвать собрание дворян, которое просило бы правительство об открытии университета в Харькове и начало сбор пожертвований для этой цели. Однако призыв Каразина поддержала лишь небольшая группа помещиков. Тем не менее необходимая сумма денег постепенно была собрана, кроме того университету был принесен в дар земельный участок на окраине города [1, 15].

24 января 1803 г. Александр I издал указ об открытии университета в Харькове, но только два года спустя, 17 января 1805 г., после длительных проволочек, был торжественно открыт первый на Украине университет [15]. По мнению И. Н. Бороздина [7], энергичная деятельность Каразина и первого попечителя округа – культурного и прогрессивного графа Потоцкого способствовала тому, что Харьковский университет сравнительно быстро смог начать свою деятельность. Преподавание велось в основном иностранными учеными, приглашенными из Германии и Франции, многие из которых пользовались заслуженной известностью за границей. Несколько хуже обстояло дело с учащимися. Недостаточность общего образования, плохое знание иностранных языков мешали обучению. При открытии Харьковский университет насчитывал 56 студентов, в 1812 г. их число возросло до 118 [7].

По уставу в университете должны были действовать четыре отделения: словесное, этико-политическое, физико-математическое и врачебное.

Первым ректором университета стал профессор русской словесности И. С. Рижский.

По первому набору в университет было принято 33 казеннокоштных студента и 23 своекоштных (в основном из дворян) [1].

### Казанский университет

21 июля 1758 г. была основана Казанская гимназия. Как указывается в [8], «...поводом к учреждению гимназии послужило доношение Московского Университета, в котором было сказано, что для размножения наук в Империи надобно учредить, кроме Москвы и Петербурга, Гимназии, из которых бы молодые люди, оказывающие успехи своего понятия и учения, могли выходить в Московский Университет и Петербургскую Академию для обучения наук, получив в том месте первые основания. Университет должен был снабдить новоучрежденную Гимназию своими учителями, а жалованье производить из Университетской суммы, получаемой от таможенных откупщиков». В 1759 г. в Казанской гимназии было уже 111 учеников [8]. Существование Казанской гимназии было главной причиной, побудившей правительство создать здесь университет.

Указ об открытии Казанского университета был подписан 5 ноября 1804 г. [1]. Тогда же был утвержден его устав. 14 февраля 1805 г. произошло открытие университета, а 22 февраля были оглашены имена воспитанников Казанской гимназии, назначенных в студенты. Первых студентов университета оказалось 33 человека, к концу же 1805 г. их количество увеличилось до 39 человек (от 13 до 20 лет). Большинство из них (27 человек) принадлежало к дворянству, а остальные были детьми разночинцев. Представители податных состояний в университет не допускались [16].

Однако реально университет был открыт (начал жить по уставу) лишь в 1814 г. До этого времени, как пишет И. Н. Бороздин, «он являлся каким-то высшим классом местной гимназии и, в сущности, был подчинен воле директора гимназии. Приглашенные профессора, особенно иностранные ученые, видели нарушение не только автономии, но и всяких элементарных основ ученой самостоятельности. Университетский совет ничего не мог постановить вопреки мнению директора; в противном случае ему грозило строгое внушение от попечителя» [7].

Согласно [16], до самого 1814 г. преподавание в университете носило случайный и разбросанный характер. Не было ни разделения на факультеты, ни сколько-нибудь строго выясненных планов преподавания; не было даже самых необходимых учебно-вспомогательных пособий [16]. Сам директор, профессор русской истории, читал университетский курс по изданному им для народных училищ руководству. Подобный общий характер носили курсы и по другим предметам. Отсутствовали выборно-коллегиальные органы (ректор, деканы, факультетские собрания). Только в 1811 г. гимназия была отделена от университета [16].

4 сентября 1813 г. прошли выборы на университетские должности. Ректором был избран И. О. Браун. 5 июля 1814 г. торжественно праздновалось полное открытие университета.

Первоначально в университете было 4 факультета или отделения, между которыми распределялись 28 кафедр:

отделение нравственных и политических наук (7 кафедр), ставшее в дальнейшем юридическим факультетом; отделение физических и математических наук (9 кафедр); отделение врачебных, или медицинских, наук (6 кафедр) и отделение словесных наук (6 кафедр) [16].

### Санкт-Петербургский университет

В декабре 1783 г. в Санкт-Петербурге были основаны Главное народное училище и при нем Учительская семинария. Именно от Учительской семинарии, по мнению авторов [17], ведет свое начало Санкт-Петербургский университет. Первый набор состоял из 150 человек, окончивших духовные училища. Все учебные предметы в Учительской семинарии подразделялись на физико-математические и исторические науки, к последним причислялась естественная история [17]. В течение 18 лет Учительская семинария занималась подготовлением воспитанников, а в 1803 г. была совершенно преобразована в гимназию. 16 апреля 1804 г. Учительская семинария была переименована в Педагогический институт. В институте было образовано 10 кафедр, преподавание велось профессионалами-профессорами, многие из которых были приглашены из-за границы. 12 лучших студентов первого выпуска было послано за границу для повышения своей квалификации [17].

В 1806 г. профессор естественной истории А. М. Тереяев обратился в конференцию Педагогического института с прошением разделить курс естественной истории на

три самостоятельных курса – минералогии, ботаники и зоологии. В таком виде институт просуществовал до 1816 г., когда был выработан новый устав, по которому он был переименован в Главный педагогический институт [17]. Это учебное заведение включало три факультета: философских и юридических, физических и математических, исторических и словесных наук. Преподавание велось на 21 кафедре. Первый курс в начале 1817 г. собрал 100 студентов (почти все они были выпускниками духовных училищ), которые заканчивали обучение в 1823 г. уже как студенты университета, так как 8 февраля 1819 г. был утвержден приказ о преобразовании Главного педагогического института в Санкт-Петербургский университет [17]. Как и Главный педагогический институт, университет имел три факультета. Первым ректором университета был профессор М. А. Балугьянский, один из участников комиссии Сперанского по составлению Свода законов Российской Империи [1].

Из сказанного выше вытекает, что российские университеты имеют давнюю и богатую событиями историю. И хотя по возрасту они существенно уступают старейшим университетским центрам Европы и Латинской Америки, их традиции освящены долгим развитием, целенаправленными усилиями, самоотверженным трудом многих поколений. История этих очагов культуры тесно переплетается с российской историей. Надо надеяться, что российские университеты и в будущем сохранят свою яркую и важную роль в образовании, науке, культуре нашей страны.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бутягин А.С., Салтанов Ю.А. // Университетское образование в СССР. М., 1957.
2. Большая Советская Энциклопедия. 3-е изд. Т. 27. М., 1977. С. 18.
3. Малая Советская Энциклопедия. 3-е изд. Т. 4. М., 1959. С. 276.
4. Всемирная история. Т. 3. М., 1957. С. 356.
5. The New Encyclopedia Britannica. 15-th edition, V. 25, 1985.
6. Малая Советская Энциклопедия. 3-е изд. Т. 8. М., 1960. С. 763.
7. Бороздин И.Н. Университеты в России в первой половине XIX века // История нашего времени (современная культура и ее проблемы) / под ред. проф. М. М. Ковалевского и К. А. Тимирязева. Вып. 29. Петроград, 1915.
8. История Императорского Московского Университета, написанная к столетнему его юбилею Степаном Шевыревым. М., 1855.
9. Большая Советская Энциклопедия. 3-е изд. Т. 1. М., 1969. С. 312.
10. Материалы для биографии Ломоносова, собраны экстраординарным академиком Билярским. СПб., 1865.
11. Очерк академической деятельности Ломоносова, читанный академиком Я. К. Гротом в торжественном собрании Императорской Академии Наук 6-го апреля 1865 г. С-Пб., 1865.
12. Сахаров А.М., Шелестов Д.К. Московский университет за 200 лет. Краткий исторический очерк. М., 1955.
13. Большая Советская Энциклопедия. 3-е изд. Т. 27. М., 1977. С. 17.
14. Ученые записки МГУ. Юбилейная серия. Вып. L. История. С. 17. М., 1940. Цит. по [1].
15. Астахов В.И., Барак Б.М., Колесник Н.К., Короливский С.М., Мирошников И.Я., Слюсарский А.Г. Харьковский Государственный Университет им. А. М. Горького за 150 лет. Харьков, 1955.
16. Корбут М.К. Казанский Государственный Университет имени В.И. Ульянова-Ленина за 125 лет. Казань, 1930.
17. Анастасенко Г.Ф., Кривовичев В.Г. История минералогического музея Санкт-Петербургского государственного университета. СПб., 1998.