

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического факультета,
Акад. РАН, профессор



/В.В. Лунин/

«27» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

Уровень высшего образования:

Специалитет

Направление подготовки (специальность):

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) ОПОП:

Аналитическая химия, Биоорганическая химия, Высокомолекулярные соединения, Коллоидная химия, Лазерная химия, Медицинская химия и тонкий органический синтез, Нанобиоматериалы и нанобиотехнологии, Неорганическая химия, Нефтехимия, Органическая химия, Радиохимия, Физическая химия, Фундаментальная и прикладная энзимология, Химия молекулярных и ионных систем, Химическая кинетика, Химия высоких энергий, Химия и технология веществ и материалов, Химия твердого тела, Электрохимия

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией факультета
(протокол №1 от 27.01.2017)

Москва 2017

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» (программа специалитета), утвержденного приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 апреля 2012 года № 303, от 30 декабря 2016 года № 1671).

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля) **Экономика**
2. Уровень высшего образования – **специалитет.**
3. Направление подготовки: **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия.**
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок ПД.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-9.С Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые экономические понятия Знать: базовые принципы функционирования экономики Знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста Знать: базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы) Знать: источники получения информации (нормативно-правовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства Знать: основные этапы жизненного цикла индивида, специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе, долгосрочного Знать: основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения Знать: основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений Знать: принципы и технологии ведения личного бюджета Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами Уметь: пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства Уметь: пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида Уметь: вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p>

6. Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 154 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (72 часа занятия лекционного типа, 72 часа занятия семинарского типа, 4 часа – групповые консультации, 6 часов – промежуточный контроль успеваемости), 62 часа составляет самостоятельная работа студента.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия - отсутствуют

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Раздел 1. Введение. Базовые экономические понятия		8	8				16			4
Раздел 2. Микроэкономика		30	30				60			12
Раздел 3. Макроэкономика		24	24				48			10
Раздел 4. Мировая экономика		10	10				20			4
Промежуточная аттестация <i>экза-</i>	42			4		6	10			32

<i>мен, зачет</i>										
Итого	216	72	72	4		6	154			62

Содержание разделов:

Раздел 1. Введение. Базовые экономические понятия

- 1.1. Предмет и методы экономической науки
- 1.2. Базовые экономические понятия
- 1.3. Права собственности. Транзакционные издержки.

Раздел 2. Микроэкономика

- 2.1. Рыночный механизм: законы спроса и предложения
- 2.2. Понятие эластичности спроса и предложения
- 2.3. Поведение потребителя
- 2.4. Теория производства. Оптимальный объем выпуска
- 2.5. Издержки производства и доходы фирмы
- 2.6. Виды рынков и модели конкуренции
- 2.7. Модель совершенной конкуренции
- 2.8. Модель чистой монополии
- 2.9. Модель монополистической конкуренции и олигополии
- 2.10. Рынки факторов производства
- 2.11. Рынок труда
- 2.12. Рынок капитала
- 2.13. Рынок земли
- 2.14. Общее равновесие и эффективность

Раздел 3. Макроэкономика

- 3.1. Основные макроэкономические показатели
- 3.2. Базовая модель макроэкономического равновесия
- 3.3. Макроэкономические шоки и цикличность развития рыночной экономики
- 3.4. Деньги в рыночной экономике
- 3.5. Инфляция и безработица
- 3.6. Спрос на деньги: подходы разных школ
- 3.7. Предложение денег: основные каналы денежной эмиссии
- 3.8. Денежно-кредитная политика и положение на рынке денег
- 3.9. Государственный бюджет. Политика бюджетных доходов

3.10. Роль государства в рыночной экономике и политика бюджетных расходов

3.11. Политика балансирования государственного бюджета

3.12. Политика экономического роста и социальная политика государства

Раздел 4. Мировая экономика

4.1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

4.2. Мировая торговля и государственная политика регулирования внешней торговли

4.3. Международная конкурентоспособность страны и политика обменного курса

4.4. Современные тенденции развития мирового хозяйства.

9. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины «Экономика» применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, семинарские занятия. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации. В процессе проведения семинаров применяются методы развивающего и проблемного обучения.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Образцы тестов для самоконтроля:

1. Принято считать, что впервые слово «экономика» использовал:

- а) Ксенофонт;
- б) А.Монкретьен;
- в) А.Маршалл;
- г) К.Маркс;
- д) Аристотель.

2. Средневековые схоласты не изучали причины роста цен потому что:

- а) в феодальной экономике цены не были стабильными;
- б) в феодальном обществе цены устанавливались государством, и в их изменении не было никаких объективных закономерностей;
- в) они сами никогда не ходили на рынки даже не знали, что такое цена, поскольку получали оплату натурой;
- г) схоласты изучали мир, а не объясняли, какой он на самом деле.

3. Задачей экономической теории в настоящее время является:

- а) совершенствование хозяйственного механизма в интересах человеческого счастья (Ш. Сисмонди);
- б) изучение человеческой деятельности во всех ее проявлениях (Т. Веблен);
- в) решение вопросов что, как, и для кого производить;
- г) выявление способов достижения социального равенства.

4. Нормативная экономика занимается:

- а) исследованием фактов, процессов и явлений с целью выявления их сущности;
- б) выявление взаимосвязи между процессами, явлениями;
- в) определением взаимосвязей между природой и обществом;
- г) использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач.

5. Какое из положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) материальные и духовные потребности;
- д) редкость блага.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. *Брю С.Л., Макконнелл К.Р., Флинн Ш.М.* Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М.:ИНФРА-М, 2011.
2. Курс экономической теории. Учебник / Под ред. М.Н.Чепурина, Е.А.Киселевой. – Киров: АСА, 2007.
3. *Самуэльсон П.Э., Нордхаус В.Д.* Экономика. – М.: Вильямс, 2008.
4. *Сажина М.А., Чибриков Г.Г.* Экономическая теория. Учебник. – М.: Норма, 2007.
5. *Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р.* Экономика. – М.: Дело, 2002.
6. Экономика. Учебник / Под ред Булатова А.С. – М.: Юристъ, 2002.

Дополнительная литература

1. *Абель Э., Бернанке Б.* Макроэкономика. – Спб.:, 2008.
2. *Аганбегян А.Г.* Социально-экономическое развитие России. – М.: Дело, 2004.
3. *Агапова Т.А., Серегина С.Ф.* Макроэкономика. Учебник. – М.: Дело и сервис, 2004.
4. *Глазьев С. Ю.* Благосостояние и справедливость. Как победить бедность в богатой стране. – М.: Б. С. Г.-Пресс, 2003,
5. *Глазьев С. Ю.* Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса. – М.: Экономика, 2010
6. *Ивашковский С.Н.* Макроэкономика: Учебник. – М.: Дело, 2004
7. *Киселева Е.А.* Макроэкономика. Экспресс-курс:учебное пособие. – М.: КноРус, 2009
8. *Матвеева Т. Ю.* Введение в микроэкономику. – М. : ГУ-ВШЭ, 2008.
9. *Матвеева Т. Ю., Никулина И. Н.* Основы экономической теории. М.: Дрофа, 2005.
10. *Миклашевская Н., Холопов А.* Международная экономика. М., «Дело и Сервис».2004.

11. *Мэнкью Н.Г.* Принципы микроэкономики. – Спб.: Питер, 2008.
12. *Мэнкью Н.Г.* Принципы макроэкономики. – Спб.: Питер, 2008.
13. *Нуреев Р.М.* Курс микроэкономики. – М.: Норма, 2010.
14. *Пиндайк Р., Рубинфельд Д.* Микроэкономика. – М.: Дело, 2008.
15. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория. Учебник. – М.: Эксмо, 20010.
16. *Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н.* Микроэкономика. – М.: КноРус, 2010.
17. *Франк Р.Х.* Микроэкономика и поведение. М.: ИНФРА-М, 2000.
18. *Хейне П., Боутке П., Причитко Д.* Экономический образ мышления. - М.: Вильямс, 2007.
19. *Якобсон Л.И.* Государственный сектор экономики. Экономическая теория и политика. М.: ГУ-ВШЭ, 2000.
20. *Янг Ф., МакОли Дж.* Экономика для топ-менеджеров. Бизнес-курс МВА.- М.: Омега-Л, 2008.

Интернет-ресурсы:

Правительство РФ – www.government.ru
 Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru
 Центральный банк РФ - www.cbr.ru
 Министерство финансов РФ - www.minfin.ru
 Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
 Федеральная антимонопольная служба - www.fas.gov.ru
 Рейтинговое агентство «Интерфакс» - www.interfax.ru
 Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК) - www.rbc.ru
 Еженедельник «Комания» - www.ko.ru
 Еженедельник «Секрет фирмы» - www.sf-online.ru
 Еженедельник «Эксперт» - www.expert.ru

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватели: доцент Кузнецова В.В., факультет государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - экзамена. На экзамене проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.5. .

Слагаемые итоговой оценки:

1. Экзамен – 50%

2. Контрольные работы – 20%
3. Домашнее решение задач – 10%
4. Доклад и презентация – 10%
5. Посещаемость и активность – 10%

Примерные темы докладов студентов на семинарах

1. А.Смит и Д.Рикардо – основоположники теории рыночной экономики.
2. Экономическое учение К.Маркса и современность.
3. Дж.М.Кейнс – родоначальник теории смешанной экономики.
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
5. Собственность на землю в России.
6. Государственное регулирования условий конкуренции в России.
7. Теневая экономика в России.
8. Иностраный капитал в российской экономике.
9. ПИФ как институт финансового рынка.
10. Ипотечное кредитование и решение проблемы доступного жилья в России.

Примерные задачи для контрольных работ:

1. Спрос на руд описывается уравнением: $L = 10 - 0,2W$, где L – число нанятых, W – почасовая ставка заработной платы. На объявление фирмы откликнулось 7 человек. Двое из них готово работать при оплате не менее 40 руб./час; 2 – не менее 25 руб./час.; 2 – не менее 20 руб./час.; 1 готов на оплату от 15 руб./час. Определите:
 - а) сколько рабочих наймет фирма и при каком уровне зарплаты?
 - б) государство законодательно устанавливает минимальный уровень почасовой оплаты труда в 40 руб./час. Сколько в этом случае фирма наймет работников?
2. Объем совокупного выпуска в национальной экономике составлял 4700. В результате негативного шока темп инфляции составил 10%, а уровень циклической безработицы – 3%. Коэффициент Оукена равен 2. Определите совокупный спрос и долгосрочную кривую совокупного предложения; постройте их графики, если обе функции линейные.

Перечень вопросов к экзамену

1. Эволюция подходов к определению предмета экономической теории
2. Предмет экономической теории и ее функции
3. Методы экономической теории
4. Экономическая система: понятие и модели
5. Ресурсы и потребности.

6. Кривая производственных возможностей (трансформации). Альтернативные издержки.
7. Собственность, право собственности, правомочия собственника
8. Рынок: понятие и виды
9. Транзакционные издержки: понятие, виды методы минимизации
10. Спрос на товар. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на объем спроса на отдельный товар. Исключения из закона спроса.
11. Предложение товара. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на объем предложения отдельного товара. Исключения из закона предложения
12. Эластичность спроса на цене. Влияние эластичности спроса по цене на выручку поставщика.
13. Эластичность спроса по доходу. Товары первой необходимости, нормальные товары, предметы роскоши.
14. Перекрестная эластичность спроса по цене. Товары-субституты и дополняющие товары.
15. Эластичность предложения по цене в кратко- и долгосрочном периодах.
16. Кардиналистский подход к анализу потребительского поведения.
17. Ординалистский анализ потребительского поведения.
18. Карта кривых безразличия и кривая «доход-потребление»
19. Кривая «цена-потребление» и построение индивидуальной кривой спроса.
20. Издержки производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
21. Совокупные, средние, предельные издержки
22. Теория производства в краткосрочном периоде. Кривые совокупного среднего и предельного продуктов
23. Теория производства в долгосрочном периоде. Производственная функция
24. Модель «изокосты-изокванты»
25. Рынок совершенной конкуренции: понятие, условия равновесия
26. Рынок чистой монополии: понятие, условия равновесия
27. Монопольные барьеры входа на рынок. Антимонопольное регулирование
28. Виды монополий. Измерение монопольной власти над рынком.
29. Ценовая дискриминация: понятие, виды
30. Рынки несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия.
31. Рынок факторов производства. Факторы, влияющие на спрос на факторы производства.
32. Рынок труда. Индивидуальная и отраслевая кривые предложения труда.
33. Заработная плата: понятие, виды, регулирование
34. Монопсония на рынке труда. Деятельность профсоюзов
35. Предметы и методы макроэкономики.
36. Деньги: понятие, функции, покупательная способность
37. Модель кругооборота продуктов и доходов.

38. Эволюция форм и видов денег. Особенность современных денег.
39. Система национальных счетов.
40. Денежные агрегаты и их построение.
41. Основные макроэкономические показатели и тождества.
 42. Инфляция: понятие, измерение, теории.
 43. Принципы построения макроэкономических показателей.
 44. Виды инфляции и ее последствия.
 45. Инфляция и безработица. Закон Оукена.
 46. Национальная денежно-кредитная система. Виды финансовых посредников и их продукты.
 47. Центральный банк: цели деятельности и функции.
 48. Денежно-кредитная политика: понятие, типы, инструменты.
 49. Инструменты реализации государственной экономической политики.
 50. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики.
 51. Экономические циклы: понятие и теории, объясняющие цикличность развития.
 52. Налоги: понятие и виды.
 53. Принципы налогообложения эффективной налоговой системы.
 54. Факторы макроэкономической нестабильности: ценовые и спросовые шоки.
 55. Основные элементы налогов. Виды налоговых ставок.
 56. Факторы макроэкономической нестабильности: ценовые и спросовые шоки.
 57. Спрос на деньги: неоклассический и неокейнсианский подход.
 58. Современная теория спроса на деньги.
 59. Предложение денег центральным банком.
 60. Предложение денег со стороны банковской системы.
 61. Положение на рынке денег.
 62. Теории фискальной политики.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5

Результат				
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Знать: базовые экономические понятия</p> <p>Знать: базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста</p> <p>Знать: базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы)</p> <p>Знать: источники получения информации (нормативно-правовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства</p> <p>Знать: основные этапы жизненного цикла индивида, специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе, долгосрочного</p> <p>Знать: основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения</p> <p>Знать: основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p>Знать: принципы и технологии ведения личного бюджета</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене и зачете</p>
<p>Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</p> <p>Уметь: пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информа-</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене и зачете</p>

ции о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

Уметь: пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления

Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида

Уметь: вести личный бюджет, используя существующие программные продукты