

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан химического факультета,
Акад. РАН, профессор



/В.В. Лунин/

«27» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Педагогическая практика

Уровень высшего образования:
Специалитет

Направление подготовки (специальность):
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) ОПОП:
Аналитическая химия, Биоорганическая химия, Высокомолекулярные соединения, Коллоидная химия, Лазерная химия, Медицинская химия и тонкий органический синтез, Нанобиоматериалы и нанобиотехнологии, Неорганическая химия, Нефтехимия, Органическая химия, Радиохимия, Физическая химия, Фундаментальная и прикладная энзимология, Химия молекулярных и ионных систем, Химическая кинетика, Химия высоких энергий, Химия и технология веществ и материалов, Химия твердого тела, Электрохимия

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией факультета
(протокол №1 от 27.01.2017)

Москва 2017

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» (программа специалитета), утвержденного приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 апреля 2012 года № 303, от 30 декабря 2016 года № 1671).

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование практики **Педагогическая практика**

Основными задачами практики являются:

- оценка возможностей и достижений учащихся, проектирование на основе полученных результатов элементов образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения,
- обучение и воспитание учащихся с использованием образовательных технологий (в том числе, информационных), соответствующих индивидуальным и возрастным особенностям обучающихся с учетом специфики образовательной области и уровня подготовки,
- организация внеклассной работы, осуществление профессионального самоопределения и личностного роста обучающихся, проектирование последующего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,
- проведение учебных занятий по профильным дисциплинам,
- организация и руководство проектной деятельностью обучающихся,
- организация и проведение мероприятий по популяризации науки.

2. Уровень высшего образования – **специалитет.**

3. Направление подготовки: **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия.**

4. Место практики в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок Практики.

5. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2.С Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Уметь: анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Уметь: самостоятельно планировать и осуществлять процесс саморазвития в педагогической сфере деятельности
УК-4.С Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в академической и профессиональных сферах на основе современных коммуникативных технологий	Знать: способы и средства эффективного речевого воздействия Уметь: выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, использовать необходимые языковые средства, тактики и стратегии для решения коммуникативных задач в академической и профессиональных сферах

<p>УК-5.С Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Уметь: планировать и организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие членов коллектива, состоящего из представителей разных национальностей, конфессий и социальных групп</p>
	<p>Уметь: оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-13.С Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач</p>	<p>Иметь опыт: разработки стратегии сотрудничества и организации взаимодействия группы учащихся в процессе образовательной деятельности</p>
<p>УК-14.С Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</p>	<p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в образовательной сфере с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-4.С Способность осуществлять учебную и учебно-методическую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования по программам химического содержания</p>	<p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность с учетом требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере среднего и высшего образования</p> <p>Уметь: применять в своей педагогической деятельности нормы профессиональной этики, соблюдать конфиденциальность относительно субъектов образовательных отношений</p> <p>Владеть: навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных дисциплин в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>Владеть: навыками отбора и применения различных образовательных технологий, в том числе, инновационных, при осуществлении педагогической деятельности</p> <p>Владеть: навыками педагогической деятельности в сфере общего и (или) профессионального, дополнительного профессионального образования по программам химического содержания</p>

<p>ПК-5.С Способность участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>Знать: методы организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся Уметь: осуществлять контроль и оценивать научно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся Уметь: оценивать «проблемные точки» образовательного процесса Владеть: навыками разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса Владеть: навыками организации и руководства научно-исследовательской (проектной) работы с обучающимися уровня бакалавриата и ниже</p>
--	--

6. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:
Объем практики составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 6 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (4 часа – индивидуальные консультации, 2 часа – промежуточный контроль успеваемости), 66 часов составляет самостоятельная работа студента.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.
 Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен освоить общие химические дисциплины, курс «Правоведение» и «Философия».

8. Содержание практики, структурированное по темам.

<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттеста-</p>	<p>Всего (часы)</p>	<p>В том числе</p>	
		<p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося, часы из них</p>

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение промежуточной аттестации	Всего	Знакомство с нормативной документацией, разработка методических материалов, проведение занятий	Оформление и представление отчета	Всего
Ознакомительная часть	62				4		4	58		58
Промежуточная аттестация <u>зачет</u>	10					2	2		8	8
Итого	72				4	2	6	58	8	66

9. Образовательные технологии:

-использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по практике

Практика проводится в образовательных организациях среднего и высшего образования. Все нормативные документы, методики и пр. доступны обучающимся по месту прохождения практики.

11. Ресурсное обеспечение:

Рекомендации по оформлению отчета и прочие методические материалы доступны обучающимся на сайте химического факультета в разделе «Педагогическая практика»

Материально-техническое обеспечение практики определяет принимающая сторона.

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватели: отв. за практику студентов химического факультета к.пед.н., доцент Рыжлова О.Н.

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - экзамена. На экзамене проверяется достижение компетенций (в части ЗУБ), перечисленных в п.5.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Содержание практики	Часы, в том числе внеаудиторные
	
	
	

Студент _____

Руководитель _____
(предприятия, учреждения, организации, структурного подразделения)
М.П.

Формы отчета о педагогической практике

Аттестация по итогам педагогической практики осуществляется специализированной комиссией. При аттестации обучающийся предоставляет отчет о прохождении практики, согласованный с руководителями практики от МГУ и от организации, в которой проводилась практика.

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студент _____

Рекомендованная оценка за прохождение практики _____

Руководитель _____
(предприятия, учреждения, организации, структурного подразделения)
М.П.

Ответственный за педагогическую практику студентов химического факультета
доцент, к.пед.н. Рыжова О.Н. _____

АТТЕСТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

На основе представленного дневника практики и отчета о прохождении практики результаты практики студента

_____ аттестуются с оценкой _____

Ответственный за педагогическую практику студентов химического факультета
доцент, к.пед.н. Рыжова О.Н. _____

Зам. декана химического факультета

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Аттестация по итогам педагогической практики осуществляется специализированной комиссией. Основные критерии оценки:

1. Характеристика работы студента, данная руководителем практики от предприятия
2. Содержание и качество оформления отчетов (ознакомительного и обследовательского)
3. Ответы на вопросы членов комиссии.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
Знать: способы и средства эффективного речевого воздействия Знать: методы организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	защита отчета о практике
Уметь: анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Уметь: самостоятельно планировать и осуществлять процесс саморазвития в педагогической сфере деятельности Уметь: выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, использовать необходимые языковые средства, тактики и стратегии для решения коммуникативных задач в академической и профессиональной сферах Уметь: планировать и организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие	защита отчета о практике

<p>членов коллектива, состоящего из представителей разных национальностей, конфессий и социальных групп</p> <p>Уметь: оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность с учетом требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере среднего и высшего образования</p> <p>Уметь: применять в своей педагогической деятельности нормы профессиональной этики, соблюдать конфиденциальность относительно субъектов образовательных отношений</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и оценивать научно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся</p> <p>Уметь: оценивать «проблемные точки» образовательного процесса</p>	
<p>Иметь опыт: разработки стратегии сотрудничества и организации взаимодействия группы учащихся в процессе образовательной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в образовательной сфере с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных дисциплин в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>Владеть: навыками отбора и применения различных образовательных технологий, в том числе, инновационных, при осуществлении педагогической деятельности</p> <p>Владеть: навыками педагогической деятельности в сфере общего и (или) профессионального, дополнительного профессионального образования по программам химического содержания</p> <p>Владеть: навыками разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками организации и руководства научно-исследовательской (проектной) работы с обучающимися уровня бакалавриата и ниже</p>	защита отчета о практике