

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ. ОПЫТ ФАКУЛЬТЕТА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ МГУ

Абовян Л.А., Кошелев В.Б., Ткачук В.А.

*Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Из истории медицинского образования в Московском университете

Медицинский факультет был сформирован в 1755 г. по указу императрицы Елизаветы Петровны о создании Московского Университета. Согласно проекту, представленному М.В. Ломоносовым, на медицинском факультете университета должно было вестись преподавание химии, натуральной истории (ботаники, зоологии, минералогии, агрономии) и анатомии.

В соответствии с университетским уставом 1804 г. на медицинском факультете было установлено шесть кафедр: кафедра анатомии, физиологии и судебной медицины; кафедра патологии, терапии и клиники; кафедра врачебного веществословия, фармации и врачебной словесности; а также кафедры хирургии, повивального искусства и кафедра скотолечения. Кроме того, предполагалось открытие хирургического, клинического и повивального институтов и курсов публичных лекций (по естественной истории, физике, истории Европы и торговому праву).

За время Отечественной войны 1812 г. медицинский факультет потерял многих профессоров, преподавателей и студентов. Сгорел главный корпус университета, библиотека, музей, ботанический кабинет, анатомический институт. В меньшей степени, но тоже пострадали от огня клинический институт и медицинские книгохранилища.

Большая заслуга в восстановлении и расширении медицинского факультета после ухода наполеоновских войск из Москвы принадлежит М.Я. Мудрову, который добился открытия при университете Клинического института на 50 коек в составе трех учебных заведений. Медицинский факультет первой половины XIX столетия дал много ценных научных открытий, большое количество научных трудов, выдвинул ряд блестящих преподавателей и содействовал успешному развитию отечественной медицины.

В 1835 г. новым университетским уставом были внесены значительные изменения в преподавание на медицинском факультете. Четырехгодичный срок обучения студентов был заменен пятигодичным.

Седьмого декабря 1845 г. было утверждено «Дополнительное постановление о медицинском факультете Московского университета», разработанное по инициативе ряда видных отечественных ученых, в первую очередь, Н.И. Пирогова и Ф.И. Иноземцева. Согласно уставу 1863 г. была создана кафедра специальной патологии и терапии, в которую было включено систематическое клиническое изложение учения о нервных и душевных болезнях и учения о кожных сыпях. Были организованы новые кафедры: кожных и венерических болезней (1869), нервных болезней (1884), гигиены (1884), психиатрии (1887). В 1875 г. от кафедры акушерства было отделено преподавание гинекологии. В 1895 г. при медицинском факультете был открыт Бактериологический институт, а в 1896 г. – создана общеклиническая амбулатория с поликлиникой внутренних болезней.

В конце XIX – начале XX века для получения звания врача требовалось в течение пятилетнего срока обучения пройти десять семестров медицинского факультета и сдать государственные экзамены при специальной медицинской испытательной комиссии.

Во время Первой Мировой войны (1914 – 1917) почти половина преподавательского состава факультета была призвана на военную службу, была усилена и ускорена подготовка врачей для армии. Студенты старших курсов призывались в армию в качестве врачей. При медицинском факультете были открыты курсы для подготовки медицинских сестер военного времени. Подготовка студентов по военно-полевой хирургии, санитарии, травматологии и рентгенологии была значительно увеличена. Госпитальная терапевтическая клиника была частично превращена в военный госпиталь.

В 1917 г. учебные планы не выполнялись, читались только отдельные лекции, мало посещавшиеся студентами, непланомерно велись практические занятия, работы в клиниках и в лабораториях со студентами почти не велось; несколько лучше проходили занятия на первых двух курсах медицинского факультета. Благодаря новым установкам на медицинский факультет был открыт доступ женщинам, ранее обучавшихся там в крайне ограниченном количестве.

После Октябрьской революции на медицинском факультете были открыты следующие кафедры: поликлиники внутренних болезней (1921), органической химии (1922), неорганической, физической и коллоидной химии (1923); заработали и вновь организованные кафедры: инфекционных болезней, стоматологии, физиотерапии.

С 1925 г. в целях подготовки новых преподавательских кадров при медицинском факультете был создан институт аспирантуры, причем значительное число аспирантов состояло из студентов-отличников.

В 1930 г. медицинский факультет был выделен из состава Московского университета и стал именоваться «Первым Московским государственным медицинским институтом» – ныне это Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова.

Основные этапы двадцатилетней истории факультета фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова

Медицинский факультет МГУ был воссоздан в 1992 г. по инициативе ректора МГУ академика В.А. Садовниченко. Московский университет является одним из самых авторитетных вузов мира. Благодаря концентрации лучших научно-педагогических кадров выпускники факультета получают широкое фундаментальное образование по математике, физике, химии, биологии. Именно эта особенность университетского образования объясняет название вновь созданного факультета – факультет фундаментальной медицины (ФФМ МГУ).

Первым деканом нового факультета стал профессор Олег Стефанович Медведев. Первыми кафедрами факультета стали кафедра фармакологии (заведующий – проф. О.С. Медведев) и кафедра биологической и медицинской химии (заведующий – проф. В.А. Ткачук). Одновременно на факультете были организованы четыре научно-исследовательские лаборатории. Совершенствование структуры факультета продолжилось созданием кафедры нормальной и топографической анатомии (заведующий – академик РАМН М.Р. Сапин), кафедры физико-химических основ медицины (заведующий – академик РАМН Ю.А. Владимиров) и кафедры многопрофильной клинической подготовки (заведующий – академик РАН и РАМН С.П. Миронов).

В 1995 г. были образованы еще две важнейшие для медицинского образования кафедры – хирургии (заведующий – академик РАМН Н.Н. Малиновский) и терапии (заведующий – профессор В.Е. Ноников).

В 2000 г. деканом факультета фундаментальной медицины МГУ имени М.В. Ломоносова был избран академик РАН, академик РАМН, профессор В.А. Ткачук. Академик Всеволод Арсеньевич Ткачук возглавляет ФФМ МГУ по настоящее время.

Были открыты три новые кафедры: кафедра акушерства и гинекологии (заведующая кафедрой – академик РАМН Г.М.

Савельева), кафедра экологической и экстремальной медицины (заведующий – академик РАН и академик РАМН А.И. Григорьев), кафедра внутренних болезней (заведующий – академик РАН и академик РАМН Н.А. Мухин). Позднее, в 2007 г., была создана кафедра офтальмологии (заведующий – профессор В.С. Акопян), а в июне 2009 г. была образована кафедра общей и специализированной хирургии (заведующий – профессор В.Э. Дубров). В 2010 г. были созданы две кафедры: кафедра фармации (заведующая – профессор Каленикова Е.И.) и кафедра урологии и андрологии (заведующий – профессор А.А. Камалов). С 2011 г. и по настоящее время кафедрой хирургии руководит академик РАМН, профессор В.А. Кубышкин, директор Института хирургии им. А.В. Вишневского.

Возрождение университетского медицинского образования стало одним из самых впечатляющих успехов Московского университета за последние десятилетия. Вслед за МГУ медицинские факультеты были открыты в двадцати двух классических университетах России и в десятках университетов стран СНГ. ФФМ МГУ стал несомненным лидером в этой области образования.

Важнейшей вехой в развитии ФФМ стало строительство Медицинского центра МГУ. Создание первой в стране Университетской клиники позволит уже в ближайшие годы полнее использовать огромный интеллектуальный потенциал отечественной медицины и университетской науки, обеспечить реальные условия для эффективного взаимодействия фундаментальных и прикладных медицинских исследований.

Сегодня у ФФМ более двух десятков клинических баз для проведения учебного процесса и производственной практики. Это клинические больницы и поликлиники городского подчинения, ведущие российские медицинские научные центры, клиники московских медицинских университетов.

Каждый медицинский вуз – это сложившаяся за десятилетия уникальная система подготовки врача, единство согласованных программ, реализуемых отдельными школами ведущих клиницистов.

Факультет фундаментальной медицины за двадцать лет существования выработал свою траекторию клинической подготовки, привлекая специалистов – лидеров российского медицинского сообщества, способных в педагогической деятельности апеллировать к достижениям современной фундаментальной науки. И все же – это «бриллианты из разных гарнитуров»! Окончательное формирование и совершенствование возрожденной медицинской школы Московского государственного университета приобретет качественно новый уровень при наличии собственной клинической базы. С научно-образовательным медицинским центром МГУ связаны и перспективы развития открытой на факультете новой специальности – «Фармация». В 2013 г. отделение фармации заканчивают первые пятнадцать студентов. Медицинский центр МГУ должен стать собственной базой подготовки современных провизоров и фармацевтов-исследователей.

Выпускники факультета получают диплом МГУ собственного образца по специальности «лечебное дело» или «фармация». После окончания обучения по специальности «лечебное дело» выпускники получают квалификацию врача, они имеют право заниматься врачебной деятельностью и специализироваться по выбранной клинической дисциплине. Как и провизоры, они могут поступать в аспирантуру по медико-биологическим направлениям или заниматься научно-исследовательской работой в интересующей их области. Специфика факультета заключается в подготовке «штучных» специалистов для работы в научных медицинских и фармацевтических центрах России. Для подготовки таких специалистов необходимо начинать профориентационную работу со школьниками уже в IX – X классах.

Расширенные знания по основным фундаментальным предметам – химии и биологии – школьники получают на подготовительных курсах соответствующих факультетах МГУ. Наша задача состоит в профориентации школьников, их знакомстве со спецификой многотрудной профессии врача и провизора, фармацевта-исследователя. Для решения поставленной задачи на ФФМ МГУ

действует Клуб «Будущий Доктор» и организуется ежегодная Медико-биологическая олимпиада для школьников.

Клуб «Будущий Доктор» создан в 1998 г., двери клуба открыты для любого школьника – набор в клуб не ограничен, проведение вступительных испытаний не предусмотрено, то есть любой школьник может посетить любое заинтересовавшее его занятие. С целью лучшего понимания излагаемого материала мы рекомендуем посещать занятия клуба школьникам старше VIII класса, однако в числе наших слушателей встречаются одаренные дети младших классов. Клуб пользуется популярностью среди педагогов школ, студентов колледжей и даже студентов немедицинских ВУЗов, в среднем занятия посещают 80 – 100 человек. Занятия в клубе «Будущий Доктор» проводятся один раз в две недели и включают как традиционные лекции, «адаптированные» для школьников, так и практические занятия, на которых отрабатываются приемы оказания первой медицинской помощи, проведения сердечно-легочной реанимации на специальных муляжах экспертного класса, наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов, транспортировки тяжелобольных. Занятия проводят преподаватели факультета, многие из которых являются его выпускниками. Каждое занятие ведет преподаватель – специалист/энтузиаст в данной области медицины, имеющий опыт преподавательской деятельности и способный грамотно и доходчиво поведать материал учащимся. Расписание занятий формируется на ближайший семестр и публикуется на сайте ФФМ МГУ, на страничке Клуба в социальной сети («ВКонтакте»). Ниже приведены лишь некоторые темы, которые рассматривались на заседаниях клуба и вызвали наибольший интерес у школьников: «Почему и как повышается температура тела?», «Человек: вид изнутри. Возможности эндоскопии пищеварительного тракта», «Ребенок из пробирки: это не фокус, а наша работа», «Хирургия будущего: хирургов заменят роботы?», «Гемодиализ – жизнь вопреки почечной недостаточности». Последнее занятие вела аспирантка

ФФМ МГУ О.А. Георгинова, дипломная работа которой была удостоена малой золотой медали Российской Академии Наук.

Так как занятия носят познавательный, профорientационный характер, контрольные тестирования не проводятся, мы ограничиваемся анкетированием слушателей относительно их пожеланий о тематике и формах занятий. Следует отметить высокий уровень подготовленности большинства слушателей клуба, о чем свидетельствуют качество задаваемых ими вопросов и достойное участие в дискуссиях. Слушатели клуба получают знания из различных областей медицины на доступном им языке, узнают об основных направлениях современной медицины; все это позволит им более объективно и осмысленно отнестись к выбору своей будущей профессии. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи позволят им оказать грамотную доврачебную помощь в случае необходимости в любой жизненной ситуации. Это очень важно, даже если они в дальнейшем не свяжут свою жизнь с медициной.

Медико-биологическая олимпиада школьников проводится на факультете фундаментальной медицины с 1999 г. Изначально она являлась частью конкурсной программы, проводимой в рамках конференции для одарённых школьников «Шаг в Будущее». С 2005 г. координатором олимпиады является профессор В.Б. Кошелев, заведующий кафедрой физиологии и общей патологии ФФМ МГУ, а председателем стал выпускник факультета Л.А. Абовян, неоднократный участник и абсолютный победитель Всероссийских олимпиад по биологии, серебряный призёр Международной биологической олимпиады (Минск, 2003). Ныне медико-биологическая олимпиада приобрела самостоятельный статус, её участником может стать любой школьник России. В числе многочисленных участников, наряду со школьниками из Москвы и Московской области, достаточно успешно выступали учащиеся из Набережных Челнов, Обнинска, Тулы, Липецка, Барнаула,

Челябинска, Белгорода и других городов России. В 2009 г. было организовано параллельное проведение олимпиады в Москве и Самаре с дальнейшей общей проверкой заданий центральной комиссией жюри.

Целью олимпиады является выявление талантливых и способных школьников, интересующихся медициной и биологией, стимуляция творческого мышления, развитие «пытливости ума» у школьников. Задания биомедицинской олимпиады школьников включают шесть оригинальных задач различной специфики и уровня сложности [1]. Задачи составляются коллективом ФФМ МГУ – профессорско-преподавательским составом кафедр естественнонаучного профиля, аспирантами и ординаторами.

Для решения задач школьнику совсем не обязательно владеть сугубо специфическими медицинскими знаниями. Задания ориентированы на применение эрудиции и творческого мышления в дополнение к тем знаниям, которые учащиеся получили из школьных предметов (не только биологии, но и химии, физики, ОБЖ и других дисциплин). Со следующего года планируется организация второго, практического, тура, который несомненно вызовет большой интерес школьников. Участники олимпиады каждый год своими результатами доказывают нам, что на школьном уровне вполне возможно обсуждение серьезных медицинских проблем, критическое рассмотрение научно-популярных публикаций в прессе.

Письменные работы участников олимпиады проверяет комиссия жюри, при этом каждую задачу проверяет отдельная бригада, возглавляемая автором задачи. Мы убедились, что именно подобная система проверки обеспечивает наиболее объективные результаты и, как следствие, определяет действительно сильнейших победителей.

Медико-биологическая олимпиада ежегодно проводится очно в здании учебного корпуса Научно-образовательного Медицинского центра МГУ в апреле (предстоящая олимпиада 2013 г. состоится 13 апреля). Для участия в олимпиаде приглашаются школьники VIII – XI классов. Предварительная регистрация и оплата участия не

предусмотрены. Среднее количество участников составляет 100 – 150 человек. Ежегодно нами выявляется рекордно высокий уровень подавляющего большинства участников Олимпиады. Несмотря на сложность и нетривиальность задач олимпиады, в 2012 г. абсолютный победитель набрал 43,5 балла (~79% от максимального количества баллов). О высоком уровне подготовки, знаний и эрудиции участников свидетельствует и тот факт, что разница в очках между ними минимальна. Порой разница в очках участников составляла несколько десятых балла, а половина балла могла отделять участника от заветной медали. Приятно констатировать намечающуюся тенденцию появления в числе победителей и призёров школьников, участвующих в Биомедицинской олимпиаде во второй, третий и даже четвертый раз, с каждым годом показывающих всё более высокий уровень теоретической подготовки и эрудиции. Также необходимо обратить внимание на то, что участников олимпиады, вообще не набравших никаких баллов, не было – заключительное место занял участник, получивший суммарно за все задания пять баллов (~10%).

Победители награждаются золотыми, серебряными и бронзовыми медалями, памятными подарками. Также жюри ежегодно отмечает специальными призами участников, проявивших оригинальность в решении той или иной задачи, но не попавших в число медалистов-победителей.

Медико-биологическая олимпиада не предоставляет какие-либо льготы победителям при поступлении в ВУЗы. Однако благодаря высокому уровню подготовки, некоторые участники и победители нашей олимпиады стали студентами медицинских ВУЗов, в том числе и ФФМ МГУ.

ЛИТЕРАТУРА

1. www.svb-ffm.narod.ru