

ПРЕДИСЛОВИЕ

Вы держите в руках восьмую книгу из серии¹, начатой после 38-й Международной Менделеевской олимпиады в 2004 г. За прошедшие годы сборник превратился в достаточно известное, авторитетное, часто цитируемое издание, приобрел постоянных авторов и свой круг читателей – это люди из разных стран, работающие в области среднего и высшего образования. Зародившись как издание, целиком и полностью посвященное проблемам именно химического образования, за восемь лет сборник расширил свою проблематику, и в книгу этого года вошли статьи, написанные коллегами, чьи профессиональные интересы лежат в области других наук.

Сборник подготовлен по материалам и мотивам сообщений и дискуссий на круглом столе по вопросам естественнонаучного образования в дни проведения 45-ой Международной Менделеевской олимпиады школьников по химии в апреле 2011 г., проходившей в Москве, на химическом факультете МГУ.

¹ Современные тенденции развития химического образования / Под ред. В.В. Лунина. – Кишинэу: Univers Pedagocic, 2005. – 136 с.

Современные тенденции развития химического образования: от школы к вузу / Под ред. В.В. Лунина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. – 144 с.

Современные тенденции развития химического образования: работа с одаренными школьниками / Под ред. В.В. Лунина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. – 157 с.

Современные тенденции развития химического образования: интеграционные процессы / Под ред. В.В. Лунина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. – 150 с.

Современные тенденции развития химического образования: фундаментальность и качество / Под ред. В.В. Лунина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009. – 158 с.

Современные тенденции развития естественнонаучного образования: фундаментальное университетское образование / Под ред. В.В. Лунина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. – 190 с.

Естественнонаучное образование: тенденции развития в России и в мире / Под ред. В.В. Лунина и Н.Е. Кузьменко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011, – 240 с.

В феврале 2012 г. в жизни российского химического образовательного сообщества произошло важное событие – состоялся первый Всероссийский съезд учителей химии, организованный Московским государственным университетом. Поэтому сборник закономерно открывает доклад ректора МГУ академика В.А. Садовниченко «О химии и ее преподавании в школе».

В сборнике представлены статьи ученых и преподавателей из разных стран, разных вузов и школ – из Новосибирска, Донецка, Минска, Ульяновска, Екатеринбурга. Обратим внимание читателей на статью ректора НГУ В.А. Собянина, посвященную истории и перспективе развития знаменитого отечественного образовательного центра – Новосибирского университета, а также на статью о проблемах реформы всей системы образования в нашей стране, подготовленную деканом философского факультета Московского университета В.В. Мироновым.

Читателей, несомненно, заинтересуют полемические статьи Ю.В. Новаковской, Л.А. Ашкинази, Г.М. Розанцева, Г.Н. Фадеева. Эти авторы представляют разные вузы, но их работы пронизаны общей тревогой за судьбы высшего естественнонаучного образования в наших странах.

Как всегда, в сборнике представлены работы, посвященные олимпиадной тематике – таковыми являются статьи А.А. Рагойши и В.В. Еремина.

По традиции книга завершается разделом «Сведения об авторах», показывающим, насколько широк и разнообразен круг людей, не равнодушных к судьбам образования в России и в мире. Мы уверены в том, что материалы настоящего сборника окажутся интересными для всех категорий читателей, связанных с процессом естественнонаучного образования – от студентов до академиков.