



# РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ



## Понятие рейтинга.

**Рейтинг (RsE)** - это шкала оценок достижений (уровня) учащихся по предмету (знания, умения, навыки, уровень развития способностей и др.).

Рейтинг (**RsE**) - это определенное количество баллов, начисляемое за уровень достижения учащегося в освоении предмета, курса, темы, блока, выполнение какого-либо вида контрольной или учебной работы, или демонстрация навыка во время лабораторной или практической работы, в зависимости от их объема, уровня сложности и значимости в структуре знаний.



## Структурирование содержания предмета и планирование форм контроля.

### Структура учебного плана

*Учебный план* делится на *предметы* (например, математика, физика и т.д.). Предметы могут делиться на *курсы* (Например, предмет математика делится на курсы: алгебра, геометрия, решение нестандартных задач и т.д.). Курсы делятся на *темы* (например, электростатика, постоянный ток и т.д.), а темы на *блоки* (например, закон Кулона, конденсатор и т.д.). *Блок* - логически взаимосвязанный объем материала, преподавание которого не может быть разбито на меньшие части, наименьшая дидактическая единица.



## Распределение рейтинга по учебному предмету (курсу)

Количество баллов рейтинга, отведенное на предмет, задается как количество часов, отведенное на предмет, умноженное на 5. Далее определенный процент баллов, отведенных на предмет, отдается на итоговый экзамен, а оставшиеся баллы на курсы ( $RsE_{\text{курс}}$ ). Рейтинг курсов распределяется по темам ( $RsE_{\text{тем}}$ ). Рейтинг темы распределяется по блокам ( $RsE_{\text{блок}}$ ), в зависимости от количества часов, сложности и значимости каждого блока в системе знаний.



## Распределение рейтинга по учебному предмету (курсу)

Материал блоков оценивается по его сложности и значимости. Для каждого блока присваивается свой коэффициент сложности -  $K_{сл.}$ , (по пятибалльной шкале):

- 1 - Очень легкий;
- 2 - Легкий;
- 3 - Средней сложности;
- 4 - Высокой сложности;
- 5 - Очень высокой сложности



## Распределение рейтинга по учебному предмету (курсу)

коэффициент значимости -  $K_{зн.}$  (по пятибалльной шкале):

- 1 - Внутриблоковая значимость;
- 2 - Внутритематическая (межблоковая) значимость;
- 3 - Межтематическая (внутрикурсовая) значимость;
- 4 - Межкурсовая (внутрипредметная) значимость;
- 5 - Межпредметная значимость.



## Распределение рейтинга по учебному предмету (курсу)

Далее по каждому блоку вычисляется расчетный коэффициент:

$$K_{\text{рас.}} = (K_{\text{зн.}} + K_{\text{сл.}}) t_{\text{блок}},$$

где  $t_{\text{блок}}$  — это количество учебных часов, отведенных на блок.

Далее количество баллов рейтинга, отведенное на блок, рассчитывается по формуле:

$$RSE_{\text{(на блок)}} = \frac{RSE_{\text{(на все блоки)}}}{\sum_{\text{по всем блокам}} K_{\text{рас.}}} K_{\text{рас.}}$$

## Распределение рейтинга по учебному предмету (курсу)

Предмет (курс)			102	год. часа			Рейтинг на предмет			510	
Рейтинг в сумму ВЭК (3 %)			15,3	Рейтинг на предмет			420,5	Рейтинг на годовой экзамен			74,2
Рейтинг на темы и блоки				357,4	Рейтинг на срезовые контр. работы						63,1
ТЕМА	БЛОК	ЧАСЫ	К <sub>сл.</sub>	К <sub>зн.</sub>	К <sub>рас.</sub>	РЕЙТИНГ	Текущий	Контр.	Вид контр.	РЕЙТ.	
<b>1</b>		<b>29</b>				<b>97,1</b>		<b>77,7</b>			
	1	15	3	3	90	45,5	9,1	36,4			
	2	8	4	5	72	36,4	7,3	29,1			
	3	6	1	4	30	15,2	3,0	12,1			
<b>2</b>		<b>25</b>				<b>94,5</b>		<b>75,6</b>			
	1	12	5	3	96	48,5	9,7	38,8			
	2	13	3	4	91	46,0	9,2	36,8			
<b>3</b>		<b>18</b>				<b>63,7</b>		<b>51,0</b>			
	1	18	5	2	126	63,7	12,7	51,0			
<b>4</b>		<b>30</b>				<b>102,1</b>		<b>81,7</b>			
	1	13	4	5	117	59,1	11,8	47,3			
	2	8	4	1	40	20,2	4,0	16,2			
	3	9	2	3	45	22,7	4,5	18,2			
<b>ВСЕГО</b>		<b>102</b>			707	<b>357,4</b>	<b>71,5</b>	<b>285,9</b>			





## Формы контроля по предмету и рейтинговая оценка отдельных форм контроля.

*Экзамен по предмету* - обычно выпускной экзамен которым заканчивается предмет. Содержание экзамена может варьировать и зависит от специфики предмета.

*Курсовой экзамен* - обычно переводной (итоговый по курсу) экзамен.

*Зачет по теме* - итоговый контроль по теме. Может проходить в виде устного зачета, контрольной работы, экспериментального зачета, комбинированно и по другим формам.

*Зачет по блоку* - аналогично зачету по теме.

*Текущий контроль* - формы контроля которые проводятся в течении обучения. По форме это: ответы у доски, текущие контрольные работы, проверка домашнего задания, перспективные домашние задания, лабораторные или практические работы и др.



## Формы контроля по предмету и рейтинговая оценка отдельных форм контроля.

Оценка производится по следующим критериям:

- от 0 - 15 % рейтинга - Уровень **УЗНАВАНИЯ**. Учащийся имеет общие представления о предмете. Учащийся на основании чувства знакомости может лишь узнать явление или предмет при непосредственном повторном восприятии (это - молекула, это квадрат, это глагол).
- от 15 % - 60 % рейтинга - Уровень **ЗАПОМИНАНИЯ, ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ В СТАНДАРТНЫХ СИТУАЦИЯХ**. Учащийся может воспроизвести по памяти необходимый материал и применить его для решения стандартных задач и упражнений (репродуктивный уровень).



## Формы контроля по предмету и рейтинговая оценка отдельных форм контроля.

*Экзамен по предмету* - обычно выпускной экзамен которым заканчивается предмет. Содержание экзамена может варьировать и зависит от специфики предмета.

*Курсовой экзамен* - обычно переводной (итоговый по курсу) экзамен.

*Зачет по теме* - итоговый контроль по теме. Может проходить в виде устного зачета, контрольной работы, экспериментального зачета, комбинированно и по другим формам.

*Зачет по блоку* - аналогично зачету по теме.

*Текущий контроль* - формы контроля которые проводятся в течении обучения. По форме это: ответы у доски, текущие контрольные работы, проверка домашнего задания, перспективные домашние задания, лабораторные или практические работы и др.



## Формы контроля по предмету и рейтинговая оценка отдельных форм контроля.

- от 60 % - 80 % рейтинга - Уровень **ПОНИМАНИЯ**. Учащийся может излагать материал, основываясь на понимании логической структуры информации. Осуществляет перенос знаний на другие области внутри предмета. Может применять знания и умения к решению комбинированных и нетиповых задач и упражнений.
- от 80 - 100 % рейтинга - Уровень **СИСТЕМНОГО ПОНИМАНИЯ И ТВОРЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ**. Четкое понимание логической структуры материала и методов его получения. Самостоятельное нахождение новых методов и алгоритмов. Умение решать нестандартные задачи. Умение переносить знания на другие предметы. Высокий уровень обобщения информации.
- дополнительно может быть оценена форма подачи материала (культура речи, культура оформления, умение держаться «у доски» и др.) - 5 % контрольного рейтинга.



## **Формы контроля по предмету и рейтинговая оценка отдельных форм контроля.**

Для объективности выставления рейтинга преподавателями, независимая контрольная комиссия систематически проводит выборочный контроль соответствия знаний учащихся выставленному рейтингу.

Итоговый рейтинг рассчитывается как сумма рейтинговых оценок, выставленных за данный период обучения (за весь срок обучения, учебный год, полугодие, четверть, а также каждые три недели).

## Формы контроля по предмету и рейтинговая оценка отдельных форм контроля.

При необходимости рейтинговая оценка учащихся по предмету легко переводится в пятибалльную (точнее четырехбалльную 2, 3, 4 или 5) шкалу в соответствии со следующими интервалами:

Процент от максимального рейтинга	0% - 30%	от 30% - 60%	от 60% - 80%	от 80%
Оценка по пятибалльной шкале	2	3	4	5